



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МОНТАНА

**3400, ГР. МОНТАНА, БУЛ. ”ТРЕТИ МАРТ” № 23, тел.: 096 307 556; 096 306 757
e-mail: m_1oukm1960@abv.bg**

Утвърдена със Заповед № РД 14 – 46/14.09.2016 г.

СТРАТЕГИЯ

**ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИ
ОТ ЕТНИЧЕКИТЕ МАЛЦИНСТВА
НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
ГР. МОНТАНА**

**За периода
септември 2016 година – септември 2020 година**

Монтана 2016 година

Настоящата Стратегия е изработена в съответствие със Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015 – 2020 г. на Министерството на образованието и науката и Областната стратегия за интегриране на ромите в област Монтана 2012 – 2020 г.

Стратегията извежда като основна цел достъп до качествено образование, като изрично отбелязва, че равният достъп “не означава еднаква грижа спрямо всички деца, а диференциране на грижата спрямо техните различни потребности”. Това означава, че за “онези деца, които нямат условия за равен старт, е необходимо да се полагат специални грижи с оглед тяхното пълноценно участие в образователния процес”.

I. Етническа картина

По данни на Националния статистически институт /НСИ/ от преброяването на населението и жилищния фонд от 2011 година населението на област Монтана наброява 148 048 души, като ромският етнос е втори по численост след българския – 18 228 души. Действителният брой на ромското население е по-голям, но поради спазване на указанията на Европейския съюз /ЕС/ на въпроса за етническа принадлежност да се отговаря доброволно, данните от официалната и неофициалната статистика се разминават.

В градовете живеят 11 873 души /65.1%/ от самоопределилите се като роми, а в селата – 6 355 / или 34.9%/.

Ромското население до 29 годишна възраст в област Монтана по данни на НСИ от преброяването през 2011 година е както следва:

0-9 години – 3 372 души

10 – 19 години – 3 314 души

20 – 29 години – 3 137 души

Образование на ромите в област Монтана

118 души /0.7%/ - висше образование

2 348 души / 14.8%/ - средно образование

6 895 души /43.6%/ - основно образование

40.8 % - начално или по-ниско образование

Запазва се тенденцията млади роми да остават без образование, да напускат училище или изобщо не тръгват на училище. Основните фактори, които влияят за задълбочаване на проблемите за успешната интеграция при ромите са безпричинните отсъствия от училище,

ниската успеваемост, недостатъчно владение на български език, неангажираност на родителите към образованието на децата и недостатъчно стимулиране и ориентиране към перспективите, които дава образованието.

II. Визия

Образователната интеграция на учениците от етническите малцинства е активен двустранен процес на социално включване, насочен към преодоляване на съществуващите за тях негативни характеристики.

III. Стратегически цели

1. Пълноценна социализация на учениците от етническите малцинства
2. Обхващане и задържане на ромските деца и ученици в образователната система и осигуряване на качествено образование в мултикултурна образователна среда
3. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование.
4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация чрез съхраняване и развиване на културната идентичност на деца и ученици от ромски произход.
5. Превенция на отпадане от училище.
6. Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца с трудности и дефицити в обучението и отпаднали от училище с цел тяхната реинтеграция.
7. Приобщаване и приемане на родителите - роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.
8. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование на квалификацията на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда, интеркултурна компетентност у директора, учителите и другите педагогически специалисти.

IV. Конкретни дейности за постигане на целите:

1. Целодневна организация на учебния ден до седми клас включително;
2. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връсници, в интеграционна мултикултурна среда;
3. Създаване на клубове по интереси; сформирани групи по свободно избираема подготовка (СИП) в областта на културата, фолклора и традициите на различните етноси, танцови формации; изкуства; традиционни занаяти;
4. Презентиране и провеждане на проучвания, провеждани от деца и ученици, свързани с културната им идентичност;
5. Установяване на основните фактори, водещи до непостъпване и преждевременно отпадане от училище

6.Насърчаване на отговорно родителско отношение. Ефективни санкции срещу родители, които нарушават разпоредбите на чл. 53 от Конституцията на Република България и чл.8, ал.2 от Закона за предучилищното и училищното образование, според които училищното обучение до 16 – годишна възраст е задължително;

7.Ангажиране на родители на деца и ученици от етническите малцинства в училищни настоятелства, Обществени съвети и училищни мероприятия

8.Съвместни форми и дейности между родителите на ромските деца и останалите родители;

9.Квалификация на учители, директори и други педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.

V. Очаквани резултати

1. Пълен обхват на учениците в училище подлежащите на задължително образование.
2. Намален брой на отпадналите в задължителна училищна възраст (до 16 години).
3. Успешно интегрирани деца и ученици в мултикултурна образователна.
4. Квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
5. Приобщаване на деца и ученици от етническите малцинства в образователната система и в обществото и съхраняване и развиване на тяхната специфична културна идентичност.

Планът за образователна интеграция на ученици от етническите малцинства е неразделна част от настоящата Стратегия.



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МОНТАНА
3400, ГР. МОНТАНА, БУЛ. ”ТРЕТИ МАРТ” № 23, тел.: 096 307 556; 096 306 757, e-mail: m_loukm1960@abv.bg

Утвърден със заповед № РД 14 - 46/ 14.09.2016 г./

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2016 – 2017 ГОДИНА
НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ
НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА (2015 -2020 г.)**

Стратегически и цели	Дейности	Отговорник	Срок за изпълнение	Финансиране	
				размер	източници
1. Пълноценна социализация на учениците от етническите малцинства	1. Провеждане на информационни кампании сред родители на родителски срещи за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства .	кл. ръководители	декември 2016 г. и април 2017 г.	Не са необходими финансови средства.	
	1.2. Създаване на групи от активни родители от малцинствата за подпомагане на културните изяви на децата.	кл. ръководители	Ежегодно през учебната година.	Не са необходими финансови средства.	
	1.3. Създаване на условия за равнопоставеност и адаптация на децата и от етническите малцинства чрез включване на теми за Правата на детето и Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи в часовете на класа. Заключителен тренинг с участие на родители, ученици и учители на тема: ”Децата с права днес – отговорни възрастни утре”.	кл.ръководители	постоянен, за тренинга –март 2017 г.		От бюджета на училището
	1.4. Повишаване на здравната култура чрез лекции, беседи, брошури	кл.ръководители и медицинският специалист в училище	постоянен	Не са необходими финансови средства.	
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците от етническите малцинства	2.1. Компенсиране на пропуските на децата от етническите малцинства в училищата чрез обхващането им в групи за целодневна организация на учебната дейност	Учителите на първи клас	Ежегодно през годината	Не са необходими финансови средства	

	2.2.Индивидуална работа с първокласниците от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции в училище	Учителите на първи клас	Ежегодно през годината	Не са необходими финансови средства	
	2.3. Включване на ученици от етническите малцинства в дейностите по Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности „ТВОЯТ ЧАС”	Съвет „Твоят час” и ръководители на групи по проекта	До края на проекта	Средствата се осигуряват от Проект „Твоят час”	
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система	3.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда	Директорът	Ежегодно през годината	По договаряне с обучаващата институция	От бюджета на училището
4.Съхраняване и развитие на културната идентичност на учениците от етническите малцинства	4.1.Включване в годишния план за дейността на училището на традиционен празничен календар с изяви на ученици от различните етнически групи	Директорът	Ежегодно в началото на учебната година	Не са необходими финансови средства	
	4.1.1.Презентиране на ромските традиции и обичаи на Василица	кл.ръководители	януари 2017 г.		От бюджета на училището

	4.1.2. Изработване на табла показващи живота на ромите, техният бит и култура	кл.ръководители и учителите по ИИ	Януари- май 2017 г.	Не са необходими финансови средства	
	4.1.3. Изложба на рисунки по случай 8 април	П.Маринков А.Лазарова кл.ръководители	март 2017	Не са необходими финансови средства	