



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
ГР. МОНТАНА

за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

МОНТАНА
2016 г.

УВОД

Стратегията за развитие на I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е създадена в съответствие със ЗПУО. Стратегията е съобразена и с доклада на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба :

- *Учене за знания и компетенции / „да се учим да учим“/*
- *Учене за практическо изпълнение на различни задачи и засамостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”/*
- *Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене, за да живеем в разбирателство с другите”/*
- *Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/.*

Стратегията е съобразена със : Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020г./, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020 г./, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-2020 г./, Национална стратегия за учене през целия живот/2014-2020 г./, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020 г./ и др. нормативни документи в образованието.

Мисията на училището определя основните цели в стратегията, посоките на развитие, направлението на главните усилия на педагогическия колектив и посланието, което отправя към своите ученици и обществени партньори.

I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Мисията на I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е осигуряване на качествено и достъпно образование , което успешно съчетава националните традиции с европейско измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки.
- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности
- Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
- Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- I ОУ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

- С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

- Ще приложим различните форми на обучение, заложените в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

- Ще продължим да изграждаме и модернизирате учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

- С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

- В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.

- Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 10 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

- Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

- За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции.

- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание.

- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии.

- Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

- Работа с таланти деца.

- Работа с деца в неравностойно социално положение.

- Работа с деца със специални образователни потребности.

- Работа с деца с различна етническа принадлежност.

- Уютна и функционална образователна среда.

- Участие в проекти на МОН и ЕФС.

IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основни цели до септември 2020 година:

- Равен достъп до образование
- Училище - отворено към промяна
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база

V. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Издигане и утвърждаване престижа на училището.
2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.
3. По-голяма успеваемост на външното оценяване за IV и VII клас.
4. Опазване на физическото и емоционално здраве на учениците .
5. Повишаване квалификацията на учителите.
6. Оптимално използване на родителската общност, Училищното настоятелство и Обществения съвет в подкрепа и изпълнение на целите на училището.
7. Разработване и реализиране на проекти от европейски, национални и общински програми
8. Постигане висок рейтинг на училището.
9. Устойчива училищна политика за превенция на агресията и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище .
10. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
11. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
12. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
13. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
14. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
15. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
16. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
17. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
18. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

VI. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО, НА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

I ОУ "Св.св. Кирил и Методий", гр. Монтана е най-старото учебно заведение в града. Създадено е непосредствено след Освобождението.

Според първите документи за самото откриване на учебното заведение може да се приеме 1893 година, когато е дадено името „Кирил и Методий” на Мъжкото трикласно училище в Кутловица.

Цялостната дейност на I ОУ "Св.св. Кирил и Методий" протича съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образование в региона и общината.

Първо основно училище „Св.св.Кирил и Методий”е основно училище с ученици, обучаващи се от I до VIII клас.

Стремежът на педагогическата колегия в училището е да гради своя просперитет сред обществеността на град Монтана, издигайки професионалното ниво на членовете си, което неминуемо ще доведе до висока резултатност на УВП. Училището да се превърне в средище на духовността и в предпочитано учебно заведение за учениците от района и извън него.

През учебната 2016/2017 год. в Първо основно училище се обучават учениците от слетите две училища - Първо и Шесто. Това е голямото предизвикателство пред новия колектив - изграждане на новото училище. Нов момент е и приемането и прилагането на ЗПУО.

Кадрови ресурс: директор – 1; ЗДУД – 1; ЗДАСД – 1; учители – 35; учители – ПИГ – 11; непедagogически персонал – 12; медицински фелдшер – 1. От педагогическия персонал 1 учител с I ПКС; 9 - с II ПКС; 2 - с IV ПКС; 5 - с V ПКС.

Учебно-възпитателна дейност

Образование и възпитание в I ОУ "Св.св. Кирил и Методий" получават 540 ученици, разпределени в 13 паралелки от начален етап и 11 паралелки от прогимназиален етап. Към училището има 11 полуинтернатни групи.

Всяка учебна година училището осъществява рекламно-информационна дейност, която включва:

- провеждане на родителски срещи във връзка с прием в I клас;
- изготвяне и разпространение на рекламни брошури;
- посещение от начални учители на открити занятия в детските градини;
- наблюдение на открити уроци в първи клас от децата, посещаващи детските градини в района на училището;
- изнасяне на екипно подготвени от начални и детски учители открити уроци с бъдещите първокласници;
- съвместни дейности с децата от детските градини и четвъртокласниците;
- провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици.

В резултат на това I ОУ "Св.св. Кирил и Методий" е прието от обществеността и родителите със своя собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразен с новите тенденции и методи на образованието.

Материално-техническа база

I ОУ "Св.св. Кирил и Методий" се състои от основна сграда на 2 етажа и една прилежаща към нея пристройка/малка сграда/ на 2 етажа .

Материално-техническата база се модернизира постепенно. Училището придобива все по-добър естетически вид. Сменена е дограмата на класните стаи и са преобоядисани класните стаи. Оборудвани са с нови маси, столове. Във всички класни стаи са поставени бели дъски. Учителската стая, административните помещения - дирекция, пом.дирекция и канцелария, са обновени. Оборудвана е столова, в която се хранят учениците от целодневното

обучение. Подменен и основно ремонтиран е покрива на малката сграда. В училището има два физкултурни салона. Училището се отоплява на газ.

Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

I ОУ "Св.св. Кирил и Методий" е най-старото основно училище в гр. Монтана. Има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в тих и спокоен квартал. Пътният трафик не е натоварен, което е улеснение както за учениците, така и за родителите им.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат. В училището функционира електронен дневник, който е лесен и достъпен начин за постоянна връзка с родителите.

В I ОУ "Св.св. Кирил и Методий" има изградено училищно настоятелство, с което училищното ръководство работи много добре и поддържа непрекъсната връзка. В услуга на бързата и коректна комуникация между родители, ученици и преподаватели е и интерактивен училищен сайт: lou-montana.com

Училището осъществява постоянно връзки и взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на учебно-възпитателния процес в него:

- съвместна дейност с община Монтана, МОН, РИО на МОН – гр. Монтана;
- партньорство с учебни заведения - ЦДГ/ всички от гр. Монтана/, взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Училищно настоятелство;
- взаимодействие със синдикални организации.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<p>отсъствията и успеха на учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал и родителите.

VII. СТРАТЕГИИ, ПРИНЦИПИ И ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИЕТО НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св.Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ДО 2020 ГОДИНА

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната деност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка (система за оценка и самооценка на персонал по ЗПУО)
-----------------------------------	---

Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи чл2 ал.2 от ЗПУО
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление VIII.	Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление IX.	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
Приоритетно направление X.	Участие в национални програми и проекти
Приоритетно направление XI.	Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение.
Приоритетно направление XII.	Стабилизиране на училището при кризи и развитие (темпове, етапи)
Приоритетно направление XIII.	Оцеляване на училището в извънредни ситуации.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<p>новоначалните учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 7. Осигуряване на нови компютри. 8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители,

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>

VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, Обществения съвет, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа в училище или на нормативната база на средното образование. Въз основа на тази стратегия училището изработва ежегодно годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници. Изпълнението на стратегията ще се наблюдава от фокус-група. Наблюдението ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет в края на всяка учебна година.

IX. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА I ОУ "Св.Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
6.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	февруари 2017 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	Общинско финансиране	2016 – 2017 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“,	Министерство на земеделието и	постоянен

	„Училищно мляко“	Министерство на образованието	
11.	Провеждане на традиционните училищни празници – Ден на таланта, Коледен бал, Годишен концерт.	Делегиран бюджет	постоянен
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

X. ИНДИКАТОРИ ЗА МОНИТОРИНГ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Брой отпаднали ученици
- Брой неизвинени отсъствия средно на ученик
- Наложени наказания на учениците
- Резултати от външно оценяване на постиженията на учениците
- Брой създадени извънкласни форми и брой ученици, включени в тях
- Брой родители, привлечени в общоучилищни дейности
- Проведени съвместни дейности с други институции с насоченост към превенция и ограничаване на отпадането от училище

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички учители и служители - членове на колектива, учениците, техните родители, финансиращият орган на учебното заведение и РУО гр. Монтана.

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2016 – 2021 година е приета с Протокол № 2 от 10.09.2016 г. заседание на педагогическия съвет.