



ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ И ПО-ПЪЛНО ОБХВАЩАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В УЧИЛИЩЕ 2017 – 2018 УЧЕБНА ГОДИНА

Мерки за реализиране на програмата	Отговорни лица	Срок за изпълнение	Индикатори	Очаквани резултати
I. ПРОУЧВАНЕ И ОЦЕНКА НА РИСКА ОТ ОТПАДАНЕ				
1. Провеждане на работни срещи по екипи с класните ръководители на учениците от I – VIII клас за обсъждане обхвата на учениците, посещаемост на учебните занятия и причини за допуснатите отсъствия.	Класни ръководители Учители в ГЦОУД Директор Училищен екип	От м.ноември 2017 г. до м.юни 2018 г.	Брой ученици: - с хронични заболявания; - с обучителни трудности; - проблеми в поведение и общуване; - отсъствали от учебни занятия;	По-пълно обхващане на учениците застрашени от риск от отпадане
2. Идентификация на ученици в риск от отпадане. Индивидуална работа от страна на учителите със застрашените от отпадане ученици.	Класни ръководители Учители по предмети и в ГЦОУД Училищен екип	От м.ноември 2017 г. до м.юни 2018 г.	- ученици с голям брой извинени отсъствия; - ученици, допуснали неизвинени отсъствия; - ученици със слаби резултати от писмените изпитвания за отчитане на входното ниво и последващия текущ контрол;	Намаляване на извинени и неизвинени отсъствия; намаляване броя на ученици със слаби оценки

3. Проучване на факторите, пораждащи риска от отпадане за всеки ученик персонално.	Класни ръководители Учители в ГЦОУД	м.ноември 2017 г., както и по всяко време при включване на ученик в програмата	Изготвяне на индивидуална карта на ученика за отчитане на рисковите фактори за отпадане от училище	Добиване на по-ясна представа за проблемите на ученика, за да получи адекватна подкрепа и помощ.
4. Понижаване на риска от отпадане и осигуряване на подкрепяща среда и ресурси. Включване на ученици в риск от отпадане, както в допълнителна работа с тях, така и в дейности в полза на училището.	Училищен екип Класни ръководители	До края на м.януари и м.юни 2018 г.	Резултати - докладване след края на срока за изпълнение на директора	Всеки ученик да намери мотивация за посещение в училище и участие в живота на училищната общност.
II. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА – УЧИЛИЩЕН КЛИМАТ, АТМОСФЕРА, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ				
По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез използване на интерактивни методи и електронни уроци.	Учители	2017 – 2018 г.	Брой проведени уроци	Привличане на вниманието и интереса на учениците в риск от отпадане за учене.
Посещение на класните ръководители в домовете на учениците застрашени от отпадане.	Класни ръководители	От септември 2017 г. до юни 2018 г.	Брой проведени инициативи.	Засилване заинтересуваността на родителите на застрашените от отпадане ученици.
III. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА				
Ежемесечна справка от класните ръководители относно допуснати извинени и неизвинени отсъствия , причини за отсъствията.	Класни ръководители	Всеки последен работен ден на календарния месец	Брой извинени и неизвинени отсъствия	По-пълно и навременно обхващане на учениците с извинени и неизвинени отсъствия застрашени от отпадане.
Ежемесечна справка от учителите по отделните учебни предмети за ученици с повече от една слаба оценка.	Учители по предмети	Всеки последен работен ден на календарния месец	Брой слаби оценки	Обхващане и включване навреме в програмата на ученици с повече от една слаба оценка.
Включване на учениците с голям брой отсъствия и слаби оценки в графика за консултации на учителите.	Класни ръководители Учители по предмети	До трайно повишаване на резултатите	Брой проведени консултации с учениците в риск	Повишаване на успеха на застрашените от отпадане ученици.

Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици (ученици наставници; групово посещение от съучениците в дома на ученика в риск, засвидетелстване на приятелско отношение, подкрепа и съпричастност)	Класни ръководители	2017 – 2018 г.	Брой инициативи	По-голяма ефективност на училищната политика за превенция на риска от отпадане на ученици от училище.
Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация.	Директор	Ежемесечно от септември 2017 г. до юни 2018 г.	Брой осъществени проверки	Недопускане нарушения на ДОС при воденето на дневниците по паралелки и своевременното сумиране на отсъствията за седмицата на база оправдателни документи.
Участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности – клубове, ателиета, състезания, конкурси и др.	Учители Учители в ГЦОУД	2017 – 2018 г.	Дял от учениците, включени в дейностите	Повишаване на мотивацията за посещение на училище.
Включване на родителската общност в партньорски дейности и мероприятия за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.	Училищно ръководство Училищен екип Класни ръководители	2017 – 2018 г.	Брой партньорски дейности и инициативи	Запознаване с проблемите на учениците и подобряване на комуникацията с родителите.
Осъществяване на контрол по изпълнението на програмата .	Директор	2017 – 2018 г.	Брой осъществени проверки	Ефективна работа на училищната програма за превенция на риска от отпадане на ученици от училище.
IV. КОРЕКТИВНИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ ПРИ УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩНО ОБУЧЕНИЕ				
При идентифициране на ученик, застрашен от отпадане се сформира екип за разработване индивидуален корективен план за образователна помощ и емоционална подкрепа:	Училищен екип Учители по предмети Учители в ГЦОУД	В рамките на една учебна седмица, при идентифициран ученик в риск от отпадане.	Брой ученици, за които е разработен индивидуален корективен план. Брой доклади от учителите.	Установяване ефективността на работа на програмата и напредъка на учениците.

<p>1. Сформиране на училищен екип – класен ръководител; учители, преподаващи в класа на ученика в риск; учителите в ГЦОУД</p> <p>2. Изготвяне на доклад <i>ежемесечно за състоянието на ученика по време на допълнителната работа с него.</i></p>		<p>Ежемесечно – последния работен ден на календарния месец за 2017-2018 г.</p>		
<p>Работа с ученика в риск от отпадане:</p> <p>1.Изработване на тематичен план-график от учителите за допълнителна учебна работа, с цел оказване на помощ за усвояване на пропуснатия или неусвоен учебен материал.</p> <p>2.Провеждане на групова работа с класа за проучване взаимоотношенията на ученика в риск със съучениците му и насоки за оказване на подкрепа.</p> <p>3.Възлагане на индивидуални задачи и проекти, с цел насърчаване на учебната активност и възможността за себеизява на ученика в риск от отпадане.</p>	<p>Училищен екип Учители по предмети</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Училищен екип</p>	<p>В рамките на една учебна седмица при констатиран риск от отпадане</p> <p>2017 – 2018 г.</p> <p>2017– 2018 г.</p>	<p>Брой тематични планове и графици.</p> <p>Брой проведени срещи с класа.</p> <p>Брой възложени задачи и проекти. Резултати от изпълнението.</p>	<p>Насърчаване на ученическата активност и възможности за себеизява на учениците в риск от отпадане.</p>
<p>Проследяване динамиката на развитие на ученика в риск от</p>	<p>Училищен екип</p>	<p>В края на всеки учебен срок.</p>	<p>Резултатите</p>	<p>Установяване постиженията на учениците и потенциалните им</p>

отпадане и отчитане на резултатите	Учители по предмети			възможности.
<p>Работа с родителите:</p> <p>1.Провеждане на срещи между родителите и училищния екип за работа с ученика, с цел изясняване на причините за риска от отпадане;обсъждане на нагласите и емоционалните преживявания на детето в училище.</p>	<p>Училищно ръководство Училищен екип Класни ръководители и учители в ГЦОУД</p>	<p>2017 – 2018 г.</p>	<p>Брой проведени срещи</p>	<p>Изясняване на причините и набелязване на мерки с родителите за отстраняване на проблемите – недопускане на голям брой извинени и неизвинени отсъствия както и слаби оценки.</p>