



УТВЪРЖДАВАМ: /п/
Албена Иванова
Директор на I ОУ
Заповед № РД 15-61/06.10.2025 г.

ПЛАН

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2025 /2026 ГОДИНА НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

I. ПРОУЧВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ.

Индентификацията на потребностите от квалификация за учебната 2025 - 2026 година на педагогическите специалисти в Първо ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е установена след извършено анкетно проучване през м.септември 2025 г. Проведени са срещи на ПЕКК за установяване на нуждите от надграждаща квалификация по предмети.

Всеки определи своите предпочитания и бяха направени следните изводи:

1. Педагогическите специалисти имат желание за участие в квалификационни форми през учебната година в две и повече на брой.
2. Основните очаквания на учителите от включването им в квалификационни форми са за развиване на умения за прилагане на различни съвременни образователни технологии.
3. Основните направления, по които пед.специалисти желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са:
 - прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
 - STEM;
 - работа с проблемни деца

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

4. Предпочитана форма на обучение е присъствена.

Информацията е обобщена от комисия по квалификационната дейност и е съставен План за квалификационна дейност през учебната година.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

В I ОУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Монтана се осъществява както външна, така и вътрешноинституционална квалификационна дейност.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и професионално развитие на ръководния и педагогическия персонал.
2. Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнологично и информационно общество.
3. Развитие на училищната е-политика.
4. Подобряване на квалификацията и взаимодействието на учителите с цел усъвършенстване методите на преподаване.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

1. Директор и ЗДУД.
2. Учители.
3. Училищен психолог.
4. Ресурсен учител

ПРОФЕСИОНАЛНИ УЧЕБНИ ОБЩНОСТИ:

Педагогическите екипи за ключови компетентности /ПЕКК / в I ОУ „Св. св. Кирил и Методий” през учебната 2025 / 2026 година са както следва:

- ПЕКК – Начални учители ;
- ПЕКК – Учители в ГЦОУД;
- ПЕКК – Хуманитарни и обществени науки;
- ПЕКК – Природни науки и математика;
- ПЕКК – Изкуства и спорт.

III. ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за подобряване качеството на работата им, повишаване резултатите и качеството на подготовката на учениците и кариерно развитие.

ЦЕЛИ:

1. Квалификация на учителите във връзка с прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и съпътстващите го държавни образователни стандарти.
2. Оптимизиране структурата на изградената и действаща в училището система за квалификация. Разнообразяване на формите за квалификация.
3. Продължаваща квалификация на класните ръководители за работа с родителите и с ученици в риск.
4. Продължаваща подготовка и сертифициране на учителите за иновативно използване на ИКТ.
5. Насърчаване на формалното, неформалното и самостоятелното учене през целия живот.
6. Развитие на квалификацията на училищното ръководство.
7. По-активно прилагане на форми за вътрешноучилищна квалификация: практически семинари, обмен на добър педагогически опит чрез провеждане на открити уроци. Създаване и използване на рамка за споделяне на добри практики.
8. Динамизиране и синхронизиране на квалификацията с изискванията на ЗПУО, потребностите и интересите на педагогическата колегия.
9. Развитие на информационно-методическа среда: създаване и споделяне на педагогически материали, образователни ресурси, урочни планове.
10. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики;
11. Стимулиране на професионалните изяви на учителите - иновативни, комуникативни и технологично грамотни учители.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Разработване на план за квалификационна дейност, който е част от годишния план за дейността на институцията и системата за управление на качеството, и е в съответствие с целите и приоритетите, определени в стратегията за развитието на I ОУ „Св. св. Кирил и Методий”, както и с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и съобразен с Плана за квалификационна дейност на РУО.
2. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности.
3. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране.

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

4. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
5. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.
6. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.
7. Продължаващо внедряване на новите ИКТ с цел повишаване ефективността и качеството на обучението.
8. Разнообразяване на формите на квалификационна дейност: проблемна група, практикум, семинар, лектория, дискусия, научно-практическа конференция, уебинар, открити уроци, изнесени обучения, обмен на добри практики и др.
9. Създаване на условия и търсене на възможности за усъвършенстване на професионалните умения на всеки член на педагогическата колегия, съобразно с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, нуждите и желанията на учителите и възможностите на училището.
10. Продължаваща квалификация, насочена към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите: чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.
11. Квалификация на учителите по въвеждането на новите учебни програми и държавни образователни стандарти.
12. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегриране на учебни предмети междупредметни връзки.
13. Участие във форми на квалификация, организирани на регионално ниво.
15. Развитие на партньорствата с други организации, осъществяващи квалификация на педагози, с цел практическа реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
16. Активно участие в национални програми за квалификация на директори и учители.
17. Провеждане на перманентна и ефективна вътрешноинституционална квалификационна дейност по методически обединения с акцент върху обмена на опит и добри практики, взаимно наблюдение на уроци и споделяне на образователни ресурси.
18. Включване на учителите в национални електронни портали и платформи за обучение. Участие в електронната свързаност на българските училища.
19. Разширяване използването на интерактивни дъски и специализирано ИТ оборудване за различните учебни предмети.
20. Използване на „облачни” технологии, електронен обмен на информация, съобщения и документи

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема на квалификацията	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Обучаваща институция	Организатор	Очаквани резултати
1.	Адаптиране в образователната среда	Всички новоназначени учители	Дискусия, обмяна на опит, Тренинг	2 часа	м. септември 2025 г.- май 2026 г.	Вътрешно-методическа форма	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Д. Цанева, И. Иванова	Подобряване на методическата подготовка на учителите.
2.	Съвременни тенденции в образованието	Всички учители	Обучение с кредит	16 часа	28.10.2024 г.	Вътрешно институционална форма	Преподаваме. bg	Подобряване на методическата подготовка на учителите.
3.	Промени в Наредби и учебни програми	Всички учители	Семинар	2 час	Септември – октомври 2025 г.	Вътрешно институционална форма	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – А. Иванова И. Иванова	Подобряване на методическата подготовка на учителите.

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2. ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема на квалификацията	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Обучаваща институция	Организатор	Очаквани резултати
1.	Обсъждане на учебните програми по съответните дисциплини, учебни планове и изработване на тематични разпределения	Всички учители	Обмяна на опит	2 часа	IX.2025 г.	Вътрешно институционална форма	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
2.	Разработване на планове за дейността на комисиите в училище	Всички учители	Обмяна на опит	2 часа	IX.2025г.	Вътрешно институционална форма	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
3.	Посещения на учителски съвещания по предмети	Всички учители	Съвещания	2 часа	IX – X.2025 г.	Вътрешно институционална форма	РУО Монтана	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
4.	Работа с нови интерактивни екрани	Всички учители	Дискусия, обмяна на опит, Тренинг	2 часа	IX 2025 г.	Вътрешно институционална форма	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ Т. Тодоров	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
5.	Как да развиваме критично мислене чрез дигиталните технологии	Всички учители	Обучение с кредит	16 часа	X 2025 г.	Вътрешно институционална форма	Преподаваме.bg	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
6.	Моделът 4 К – иновативен подход за учене, комуникация и	Всички учители	Обучение с кредит	16 часа	XI 2025 г.	Вътрешно институционална форма	Преподаваме.bg	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

	критично мислене							
7.	Съгъни науката – STEM проекти	Всички учители	Обучение с кредит	16 часа	декември 2025 г.	Вътрешно институционална форма	Марисела Станчева	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
8.	Приобщаващо образование – Как да работим с различията?	Всички желаещи учители	Обучение с кредит	16 часа	По график на РЦПППО гр.Монтана	Вътрешно институционална форма	РЦПППО гр.Монтана	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
9.	Ефективни стратегии за развитие на научната грамотност	Всички желаещи учители	Уъркшоп	2 часа	I. 2026 г.	Вътрешно институционална форма	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ и училище партньор	Обмяна на опит и наблюдения на открити уроци, добри практики
10.	Съвременни тенденции в образованието	Всички желаещи начални учители	Уебинар	2 часа	XI 2025 г.	Вътрешно институционална форма	Преподаваме. bg	Обмяна на опит и наблюдения на открити уроци, добри практики
11.	Ефективни стратегии за развитие на научната грамотност	Всички учители	Обучение с кредит	16 часа	II 2026 г.	Вътрешно институционална форма	Преподаваме. bg	Подобряване на методическата подготовка на учителите
12.	Инструменти за създаване на работни листи с изкуствен интелект	Всички желаещи учители	Уебинар	2 часа	X 2025 г.	Вътрешно институционална форма	Преподаваме. bg	Подобряване на методическата подготовка на учителите
13.	Начини за справяне с емоционалното прегряване на педагогическите специалисти	Всички желаещи учители	Тренинг	2 часа	2026 г.	Вътрешно институционална форма	Протекта ЕООД	Подобряване на методическата подготовка на учителите
14.	Европейски ден	Всички	Открит урок	1 час	26.09.2025 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св.	Подобряване на

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

	на езиците	желаещи учители	6. „в“				св. Кирил и Методий“ – Ж. Гоцова	методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
15.	Тайната на думите-правопис и творчество	Всички желаещи учители	Открит урок 4. „а“	1 час	октомври 2025 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Ж. Гоцова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
16.	Народни художествени занаяти	Всички желаещи учители	Открит урок 6. „а“	1 час	22.10.2025г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - К. Маркова П. Маринков	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
17.	Езикова надпревара- изменяеми части на речта	Всички желаещи учители	Открит урок ЦДО 5. клас	1 час	04.12.2025 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - А. Георгиева Д.Александрова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
18.	Числата до десет	Всички желаещи учители	Открит урок 1.„б“ клас	1 час	01-05.12.2025	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Н. Христова Ц. Янкова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
19.	Информационни технологии	Всички желаещи учители	Открит урок 6. „в“ клас	1 час	7.12.2025 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Т. Тодоров	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
20.	Cities/Weekend escape	Всички желаещи учители	Открит урок	1 час	08-12.12.2025	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ -Е. Христова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
21.	Химична символика	Всички желаещи учители	Открит урок 7. „а“	1 час	12.12.2025 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – М. Костова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

22.	Сказуемо	Всички желаещи учители	Открит урок 4. „б“	1 час	15.12.2025 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Н. Алексиева	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
23.	Коледна математика	Всички желаещи учители	Открит урок ЦДО 1. „а“	1 час	17.12.2025 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Н. Андреева К. Игнатова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
24.	Коледни чудеса	Всички желаещи учители	Открит урок 1. „в“	1 час	18.12.2025 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий- К. Маркова Н. Гелова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
25.	Човекът и изкуството	Всички желаещи учители	Открит урок 6.клас	1 час	декември 2025 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Ю. Петрова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
26.	Задачи от работа	Всички желаещи учители	Открит урок 7.„а“	1 час	декември 2025 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - М. Василева	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
27.	Моят мечтан дом	Всички желаещи учители	Открит урок 5.клас	1 час	декември 2025 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - А. Лазарова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
28.	Етикет на хранене. Правила за поведение на маса	Всички желаещи учители	Открит урок ЦДО 3.„ а	1 час	21.01.2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ -М. Младенова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
29.	Бинарен урок АЕ- БЕЛ	Всички желаещи учители	Открит урок 4.„а“ клас	1 час	януари 2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ -Л. Бончева Ж. Гоцова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

30.	Апостол на свободата	Всички желаещи учители	Открит урок 1. „в“ клас	1 час	19.02.2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ -Т. Владимирова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
31.	Баба Марта	Всички желаещи учители	Открит урок 2“б“	1 час	26.02.2026г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ –Н. Николова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
32.	Една българка	Всички желаещи учители	Открит урок 1 клас	1 час	февруари 2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Я. Веселинова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
33.	Итердисциплинарен урок на тема: Задачи от движение. Безопасна скорост. БДП	Всички желаещи учители	Открит урок 5„в“	1 час	10.03.2025г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Г. Димитрова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
34.	Скрач – създаване на диалог между герои	Всички желаещи учители	Открит урок 2. клас	1 час	12.03.2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Г. Георгиева	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
35.	Вълшебното дърво	Всички желаещи учители	Открит урок 2. „а“	1 час	17.03.2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Г. Страхилова Л. Енчев	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
36.	Пролетна приказка	Всички желаещи учители	Открит урок ЦДО 2„в“	1 час	24.03.2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Д. Димитрова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
37.	Self-Check Test	Всички желаещи учители	Открит урок 2 клас	1 час	23.03 - 27.03.2026г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Н.	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

							Горанова	положителен опит
38.	Органи в човешкото тяло - ЧП/ Моделиране с помощта на конструкция- ИИ	Всички желаещи учители	Открит урок 3“б“ и 3. „в „ клас	1 час	23-27.03.2026г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - А. Ангелова Е. Неделкова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
39.	Из живота на нравките	Всички желаещи учители	Открит урок 7 клас	1 час	март 2026г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - И. Иванова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
40.	Вълшебният свят на Андерсен	Всички желаещи учители	Открит урок ЦДО 3. б 3. в клас	1 час	02.04.2026г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Д. Бешева М. Седова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
41.	Подвижни игри	Всички желаещи учители	Открит урок 3. клас	1 час	14.04.2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ -Г. Георгиева	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
42.	"Какво научих за изреченията в българския език“	Всички желаещи учители	Открит урок 2. „а“ клас	1 час	28.04.2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Д. Цанева	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
43.	Здравословният начин на живот- грижа за тялото и за ума	Всички желаещи учители	Открит урок ЦДО 4. „б“	1 час	28.04.2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Е. Горанова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
44.	Азия-континент на рекорди (интердисциплинарен по история и цивилизации и география и икономика)	Всички желаещи учители	Открит урок 6. „а“	1 час	април 2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Б. Стефанова М. Матова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

45.	Разпознаване и управление на емоциите	Всички желаещи учители	Открит урок 2.“б“ клас	1 час	април 2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Д. Герчева	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
46.	Щафетни игри	Всички желаещи учители	Открит урок 6.“а“ клас	1 час	7.05.2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ -М. Костадинова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
47.	Практическа работа с ученик със СОП	Всички желаещи учители	Открит урок 6.“б“ клас	1 час	11-15.05.2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Л. Иванова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
48.	От тефтерчето на баба	Всички желаещи учители	Открит урок ЦДО 4.,„а“ и 4.,„в“ клас	1 час	22.05.2026г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - М. Петрова Л. Ковачева	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
49.	Пътешествие с българските букви	Всички желаещи учители	Открит урок 2.“ б“	1 час	22.05.2026г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - А. Трифонова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
50.	Фолклорът на Добруджа	Всички желаещи учители	Открит урок в 6.“б“ клас	1 час	22.05.2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - А. Асенов	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит
51.	Моделиране с уравнение от вида $ax + b = 0$	Всички желаещи учители	Открит урок 6.“ б“	1 час	06. 2026 г.	Открит урок	Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - С. Димитрова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, обмен на положителен опит

Приложение: Утвърдени Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.



ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Педагогическите специалисти имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за това.
2. Условиата за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Директор
2. Заместник-директор
3. Учители
4. Училищен психолог
5. Ресурсен учител

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на образованието, предоставяно в училището.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Първо ОУ "Св. св. Кирил и Методий" се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - а) да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
 - б) да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното професионално развитие.
3. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната от тях длъжност, с професионалното им развитие, с резултата от самооценяването им, с резултата и препоръките от атестацията им, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
4. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - а) по собствено желание;
 - б) по препоръка на директора на училището;
 - в) по препоръка на експерти от РУО и МОН.
- Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
5. Задължителна въвеждаща квалификация за педагогически специалисти:
 - а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;
 - б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
 - в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
 - г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
 - д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищното образование.

6. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
7. Всички желаещи да участват в квалификационната форма, учители пишат мотивационно писмо до директора на училището, съдържащо:
 - тема на квалификационната дейност;
 - продължителност на обучението;
 - програма на обучението;
 - финансова част;
 - мотиви за участието;
 - очаквани резултати.
- Мотивационното писмо се съгласува с председателите на училищните синдикални организации и главния счетоводител на училището, който със съгласуването заявява, че има налични средства за реализиране на квалификацията.
8. При равни условия с предимство се ползва педагогически специалист с по-малко обучения през последната година.
9. Педагогическите специалисти, преминали дадена форма на квалификация, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

VI. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерното развитие.
5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
6. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2023/2024 учебна година са определени:
 - а. 1,2 % от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на педагогическите специалисти, съгласно чл. 8, ал.1 от Колективен трудов договор за системата на народната просвета №ДО1-269/06.12.2022 г.
 - б. училището планира минимум 50 на сто от средствата по т.а за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.
- При осъществяване на институционалната дейност:

- При покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10 – 14 „Учебни и научно – изследователски разходи” срещу представяне на фактура. Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

2. Финансирането на квалификационната дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф § 10 – 20 „Външни услуги“ като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;

- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуални карти за оценка на учителя, самооценяване, атестация); - индивидуалните професионални потребности на преподавателя;

- препоръки на експерти от РУО;

- брой участия в квалификации през последните години.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът може да определи средствата за съфинансиране да са с лично участие на служителя.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

В срок до 3 месеца след края на обучението, участниците изготвят доклад до ръководството на училището за:

- съдържанието на квалификационната форма;

- начините и дейностите, с които прилагат наученото в работата си;

- начина, по който са споделили наученото с колегите от съответния ПЕКК. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.