

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и прогимназиалния етап							
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Делегиран бюджет	септември 2025 г.	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО			Директор, ЗДУД
1.1.2. Овладяване на ключови компетентности	Не изисква средства	Всяка пед. ситуация и всеки учебен час	Формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми	Брой учители прилагачи компетентностния подход	Стойност	Стойност	Директор, ЗДУД
1.1.3. Изготвяне на анализ на нивото на усвояване на компетентности от учениците и планиране на мерки за подобряване образователните резултати	Не изисква средства	Ежегодно : 1. до 30.X.; 2. В края на I уч. срок; 3. В края на уч. година.	Проследяване напредъка на учениците	Проведени заседания на ПЕКК и протоколи Проведени заседания на ПС;	90 %	100%	ЗДУД, учители
1.1.4. Целодневна организация на обучение	Делегиран бюджет	септември 2025 г.	Обхващане на учениците и осигуряване на помощ при самоподготовката, включване в различни дейности	Брой записани ученици в групи за целодневна организация	290	запазване на броя	учители
1.1.5. Използване на образователни технологии и	Делегиран бюджет	през годината	Разработени и проведени уроци с	Трайно придобити умения	50 %	70 %	учители

[illegible]

СВЯТ							
1.2.1. Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	Делегиран бюджет и по НП	през годината	Улесняване на ползването на електронни ресурси	Брой нови устройства	90%	100%	директор, гл. счетоводител
1.2.2. Използване на иновативни педагогически методи и форми, включително елементи на иновацията, интердисциплинарни и STEM уроци	Делегиран бюджет	постоянен	Повишен интерес на учениците към учебния материал Формирана трайна мотивация за ефективно учене Развити компетентности за живот през XXI век.	Действащ екип от учители, които прилагат елементи на иновации Брой учители, които прилагат интердисциплинарен и STEM подход чрез използване на проектно-базирано обучение	60%	90%	Педагогическите специалисти
1.2.3. Осъществяване на обучение в STEM среда	Делегиран бюджет	през годината	Повишаване на интереса към природните, икономическите и математическите дисциплини	Брой ученици, участвали в обучението	20%	50%	Ръководството и учители по предмети
1.2.4. Подкрепа на деца и ученици с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта	Делегиран бюджет	постоянен	Организация за подготовка на отбори за участие в различни видове състезания, конкурси, първенства	Брой организирани изяви Брой деца и ученици, участващи в изяви Брой призови места	Стойност	Стойност	Училищно ръководство, учители
1.2.5. Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с учениците за здравословен начин на живот	В рамките на бюджета	през годината	Подобряване здравния статус на децата и учениците, вкл. с хронични заболявания	Брой изяви Брой деца и ученици, участващи в проекти и дейности	Стойност	Стойност	УР, учители, Медицинско лице
1.2.6. Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	не се изискват	през годината	Установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия	Брой осъществени проверки			Директор, ЗДУД
Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване							
1.3.1. Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти.	Делегиран бюджет	Постоянен	Осигуряване на административна, организационна и	Изградена система за наставничество	Стойност	Стойност	Училищно ръководство, учители

			методическа подкрепа				
1.3.2. Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията	Делегиран бюджет, НП	през годината	Утвърдена система да повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Изградена система за квалификация	Стойност	Стойност	Училищно ръководство
1.3.3. Партньорство с други училища за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики	Делегиран бюджет, НП	през годината	Споделени добри практики	Брой открити практики Брой участници	Стойност	Стойност	Училищно ръководство
1.3.4. Увеличен брой носители на ПКС	Делегиран бюджет, НП	през годината	Професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти	Брой носители на ПКС	Стойност	Стойност	учители
1.3.5. Осъществяване на мобилност	Делегиран бюджет, НП	през годината	Повишена квалификация, обменяне и споделяне на опит	Брой педагогически специалисти, участващи в мобилности	Стойност	Стойност	учители
1.3.6. Осигуряване на заместващи учители	Делегиран бюджет, НП	през годината	Създаване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците	Брой отсъстващи Брой заместващи	Стойност	Стойност	Училищно ръководство, учители
1.3.7. Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала	Делегиран бюджет, НП	през годината	Мотивиране на персонала	Брой пед. специалисти с ДТВ Брой непедagogически персонал с ДТВ	Стойност	Стойност	Училищно ръководство
Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие							
1.4.1. Създаване на по-привлекателна среда за учене, включително повишаване ефективността на образователния процес чрез дигитализация на обучението	Делегиран бюджет, НП	през годината	STEM-обучение, STEAM-обучение и други образователни иновации	иновативни уроци			Училищно ръководство, учители
1.4.2. Създаване и използване на дигитални образователни ресурси	Делегиран бюджет	през годината.	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание	Всички учители ефективно използват разнообразни дигитални образователни платформи	70%	100%	Всички пед. специалисти
1.4.3. Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите	Делегиран бюджет	Ежегодно	Сформиране на екипи Утвърждаване на лидерството	Брой сформирани Екипи и комисии	Стойност	Стойност	Училищно ръководство,

	НП		като водещ подход в управлението на училището				учители
1.4.4. Мотивиране и поощрения на персонала	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Повишаване ефективността на труда	Утвърдена система за поощрения и награди	Стойност	Стойност	Училищно ръководство
1.4.5. Поддържане училищният сайт на училището и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност	Делегиран бюджет	Постоянен	Информирани родители, учители и местната общност Положителен имидж на училището	Активен, постоянно обновяван училищен календар			комисия, педагогически специалисти
1.4.6 Участие в НП на МОН „Иновации в действие“	НП	по график	разширяване на кръгозора и споделяне на добри практики	Зададени параметри			ЗДУД
Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот							
1.5.1. Осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас	Делегиран бюджет	през годината	Плавен преход между образователните етапи и степени	Устойчива успеваемост			Учители на ЦДО, 1., 4., 5. клас
1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Делегиран бюджет	Постоянен	Повечето ученици са мотивирани да учат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	60%	90%	педагогически специалисти
1.5.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провежданена специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Делегиран бюджет	Постоянен	По-лесна адаптация на новоприетите ученици – I, V клас	Провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от 4. клас. Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за I, V клас			Директор, ЗДУД, учители
Оперативна цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището							
1.6.1. Подобрения във вътрешната среда	Делегиран бюджет, нац. програми, европейски и проекти	септември 2024 г.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отход	Обновени и оборудвани кабинети Подновени мебели в стаите STEM център Библиотечно-информационен център			Директор, гл. счетоводител

1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда	Делегиран бюджет и външно финансиране	през годината		Ресурсен кабинет Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети	10	12	Директор, гл. счетоводител
Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите							
• 1.7.1. Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите	Делегиран бюджет НП	Постоянно	Повишаване интереса и участието на родителите в планираните дейности и в решаване на въпроси, свързани с образованието на децата им	Брой проведени консултации и срещи с родители Брой проведени инициативи	Стойност	Стойност	Училищно ръководство, класни р-ли
1.7.2. Разписани и приети права и отговорности за участниците в образователния процес	не са необходими	септември 2025 г.	Осъзнат собствен принос към училищната общност	Намален брой конфликтни ситуации и увеличен брой инициативи за взаимопомощ			Класни р-ли, ЗДУД, психолог
1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите	Делегиран бюджет	октомври 2025 г.	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой проведени анкети			Класни ръководители, ЗДУД, психолог
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците							
Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност							
2.1.1. Създаване на постоянно действащ екип за разработване и координиране на прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Делегиран бюджет	септември 2025 г.	Разработване на план за работа и набелязване на дейности	Брой разработени и реализирани мероприятия	70%	80 %	комисия; класни р - ли
2.1.2. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет, програми и проекти	Постоянен	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни	Брой ученици, участвали в събития	90%	99%	Директор, учители

			образователни маршрути по съответните направления				
Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие							
2.2.1. Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници в тях	Стойност	Стойност	Училищно ръководство
2.2.2. Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество	Делегиран бюджет	Ежегодно	Проведени дебати по значими теми	Брой проведени дебати	Стойност	Стойност	Училищно ръководство, класни р-ли
2.2.3. Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи; Брой участници	Стойност	Стойност	Училищно ръководство, Педагогически съвет
2.2.4. Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.	Делегиран бюджет	Постоянно	Формирани умения за приемане на различията, за толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик	Брой проведени инициативи; Брой участници	Стойност	Стойност	Училищно ръководство, Педагогически съвет
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности							
Оперативна цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище							
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Делегиран бюджет	Постоянен	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности			Директор, психолог, учители
Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти							
3.2.1. Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални	Делегиран бюджет и др.	Постоянен	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности	Осъществени участия, заложени в спортния календар	7	увеличава не на броя	Учители по ФВС

спортни състезания			и здравословен начин на живот				
3.2.2. „Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи	Делегиран бюджет		Повишаване на физическата активност на учениците	брой инициативи			Учители по ФВС
Оперативна цел 3.3. Обновяване на спортната база							
3.3.1.Обновяване на спортната площадка /училищен двор/	Делегиран бюджет, НП	през годината	Създадена училищна среда, подходяща за спорт и отдих	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда			Директор, учители ФВС
3.3.2. Обогаляване спортно оборудване във физкултурните салони	Делегиран бюджет, ПМС 129	през годината	Формиране на траен интерес и желание за занимание със спорт	Брой закупени спортни пособия, игри и уреди			Директор; Учители ФВС и групи за ЦДО
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование							
Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност							
4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Делегиран бюджет	постоянен	Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели	Разработени ученически проекти по определени теми,заложени в часа на класа			педагогически специалисти
4.1.2. Подпомагане на самооценката и самочувствието	Делегиран бюджет	постоянен	Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилване на самочувствието и вярата на учениците в своите способности	Мотивирани за изява ученици			педагогически специалисти
4.1.3.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление)	не са необходими	постоянен	Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепени	Брой прояви Резултати от участия			педагогически специалисти

Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето							
4.2.1. Създаване на екологични навици у младите хора	Делегиран бюджет, проектно финансиране	Постоянен	Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие Участие в кампании за разделно събиране на отпадъци, поддържане на чистота в района на училището	Интегриране на теми по учебни предмети Заложени теми в часа на класа			ППО, учители класни ръководители
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология и др.	Делегиран бюджет и самофинансиране	Постоянен	хранене, физическа активност, тютюнопушене, наркотици и други	Проведени обучителни кампании и изяви			педагогически специалисти
4.2.3. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Делегиран бюджет	през годината	Информираност за важни въпроси, изграждане на умения за защита и адекватно поведение при дадена ситуация	Брой прояви, инициативи % обхванати ученици Придобити умения			педагогически специалисти
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда							
4.3.1. Акцентиране върху темата, устойчиво развитие в часовете по учебните предмети по образователни направления, където е приложимо	Делегиран бюджет	Съгласно плановете за ЧК и програмната система	Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие;	Брой разработени ресурси на училищно ниво Брой теми в ЧК по паралелки Брой педагогически	Съгласно плановете за ЧК и програмната система		Класни ръководители и Учители на подготвителни групи

[illegible]

образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО							
5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст	Делегиран бюджет	При необходимост	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система	Брой обхванати и включени ученици; брой проведени междуинституционални срещи			Директор, Т. Тодоров
5.1.2. Посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане. Взаимодействие с родителите. Осъществяване на ПЛР	Делегиран бюджет	При необходимост	Предотвратяване на преждевременното напускане на училище Намаляване на отсъстващите по неуважителна причина	Брой ученици, за които е осигурена ОПЛР и/или ДПЛР. Брой отсъствия на ученици по неуважителни причини Брой наложени наказания за допуснати отсъствия по неуважителни причини	Стойност	Стойност	Училищно ръководство, класни р-ли
Оперативна цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
5.2.1. Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от с. Долно Белотинци и с. Николово	целиви средства	октомври 2025 г.	обхващане на всички пътуващи ученици	брой ученици с осигурен транспорт			директор, педагогически специалисти
5.2.2. Организация и подпомагане на храненето на учениците	целиви средства	октомври 2025 г.	включване на всички желаещи	брой включени ученици	180 учен. столово хранене; всички учен. I – IV клас закуска, плод и мляко	100%	директор, педагогически специалисти
5.2.3. Взаимодействие с	Не изисква	декември	Включени	Брой организирани			Психолог,

родителите на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст	средства	2025г.	родители/семейства в процеса на обхващане и приобщаване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование Повишен възпитателен потенциал и здравна култура на семейството	дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца			учители
5.2.4. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите	Не изисква средства	през годината	Обхващане и записване на ученици в задължителна училищна възраст; Връщане в училище на повторно отпаднали ученици	Чрез ИСРМ до 15-о число на съответния месец да се подава информация за предходния месец, за учениците, за които има риск от отпадане от училище и поради неуважителни причини не са присъствали за повече от 5 учебни часа в училище; Въвеждане на информация в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование за учениците, записани и/или отпаднали от училище	Добри партньорски и отношения с институциите	Разширяване на връзките с извънучилищните институции	Директор, ЗДУД; класни ръководители; училищен психолог

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености

6.1.1. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществен съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагачи	не са необходими	през годината	Съпричастност на родителите към училищния живот, заемане на позиция	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки			Психолог, класни ръководители
---	------------------	---------------	---	--	--	--	-------------------------------

грижи на застрашени от отпадане деца.							
Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищната библиотека							
6.2.1. Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда чрез оборудване на библиотечно-информационен кът - специализирано работно пространство, оборудвано с необходимите инструменти, материали и технологии, които са от съществено значение за развитието на творческите способности на учениците	Делегиран бюджет	октомври 2025 г.	Осигурени условия за равен достъп до наличната материална база и до училищната библиотека за нуждите на образователния процес	Ученици и учители, които осъществяват дейност в новооборудваните помещения	70% 324 читатели в момента	90%	Директор, учители
Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците							
6.3.1. Идентифициране потребностите на ученици, които имат необходимост от подкрепа	Делегиран бюджет	След входните равнища и през учебната година при необходимост	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от учениците на съответната възраст	Брой идентифицирани ученици			Класни ръководители, учители по учебни предмети
6.3.2. Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Делегиран бюджет	през годината	публикуване на информация в сайта и фейсбук групата на училището, групите на паралелките и месните медии, училищната радиоредба	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	30%	50%	комисия, учители

6.3.3.Отличаване на ученици, класирани на призиви места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	Делегиран бюджет	през годината	публикуване на информация в сайта и фейсбук групата на училището, групите на паралелките и месните медии, училищната радиouredба	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения	30%	50%	комисия, учители
6.3.4. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	Постоянен	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици за поощрение през учебната година и в края на всеки учебен срок; в края на учебната година – “Ученик на годината”			Директор, Педагогически специалисти
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици							
Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие							
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	Делегиран бюджет	през годината	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения			Учители
7.1.2. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	Делегиран бюджет	постоянен	Повишена социално-емоционална интелигентност на учениците	Брой консултирани и подкрепени ученици			психолог
7.1.3. Развитие на способностите и на компетентностите на учениците и стимулирането им за включване в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности	НП, Делегиран бюджет	през годината	Развитие на способностите и на компетентностите на учениците чрез включване в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности	Обхванати ученици в занимания по интереси; Участвали ученици в олимпиади, в състезания, в конкурси и в други изяви.	Създаден и са групи за занимания по интереси;	Обхващане на по – голям брой ученици в занимания по интереси; Повишаване броя на учениците за участие в олимпиади, в състезания, в конкурси	Директор, учители
7.1.4. Кариерно ориентиране на	Не изисква	по график	Кариерно ориентиране на	Проведени индивидуално и	Сътрудни	Включване	Директор,

ученици в избора им на образование, професия и работа	средства		ученици в избора им на образование и бъдеща професия.	групово информирание и консултиране и проведена индивидуална и групово работа с ученици от кариерни консултанти от Центъра за кариерно ориентиране - Монтана; проведени часове на класа по теми от кариерното ориентиране.	чество с Центъра за кариерно ориентиране	в плана за часа на класа на теми по кариерното ориентиранеПродължаване на сътрудничеството с ЦКО	ЗДУД, учители, кариерен консултант
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието							
Оперативни цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение							
8.1.1. Сформиране на УКС за справяне с насилието и тормоза в училище.	не изисква средства	септември 2025 г.		Заповед за определяне състава и функциите на УКС.			директор
8.1.2. Анализ и оценка на проблема с насилието в училище	не изисква средства	септември 2025 г.	Актуално състояние на проблема	Проведени анкети, и дискусии			Директор, ЗДУД, психолог
8.1.3. Индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз	не изисква средства	постоянен					
8.1.4. Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Делегиран бюджет	постоянен	включване на повече ученици и направата на изводи	Брой проведени училищни дейности;			Председател УКС , Кл.р - ли
8.1.5. Утвърждаване на правила за поведение на класа	не изисква средства	октомври 2025 г.	спазване на правилата	Брой класове с приети правила. Алгоритъм за действие при насилие и тормоз в училище.			Ученически съвет; Класни ръководители
8.1.6. Регистър на случаи на агресия и тормоз в училище.	не изисква средства	При конкретен случай.		Брой регистрирани случаи на тормоз и участници в тях.			Председател УКС

8.1.7. Индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз	не се изисква	Постоянен	Намаляване на броя на агресивните прояви	Проведени са консултации			Кл. ръководител и психолог
8.1.8. Разработване и прилагане на разнообразни превантивни програми, насочени към намаляване на негативни поведенчески прояви сред учениците	Не изисква средства	през годината	избягване на негативни поведенчески прояви сред учениците свързани с употреба на наркотици, тютюнопушене и др.	Проведени тематични часове на класа; Изготвени презентации посветени на Международния ден за борба с тютюнопушенето (31 май) и Международния ден за борба с наркотиците (26 юни).	Проведени беседи и тематични лекции в часовете на класа от външни лектори	Свеждане до минимум на негативните прояви, свързани с рисковото поведение на учениците	Директор, ЗДУД; комисии, психолог, мед. специалист, кл. ръководител и; външни лектори
Оперативна цел 8.2. Непрекъсната оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза							
8.2.1. Оценка на поведението на учениците по анкетна карта през учебната година	Делегиран бюджет	В началото на учебната година и края на втория срок	Самоосъзнати ученици и информирани родители	обобщен анализ			Кл. рък-ли, психолог
Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието							
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Делегиран бюджет	Постоянен	Малобройни случаи на агресия в училище Превенция на проявите на насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС Функциониращи координационен съвет и УКБППМН Работа по теми в часа на класа			Координационен съвет, психолог, класни рък-ли
Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите							
8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на	НП ”Подкрепа за личностно развитие		Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме	Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът			Кл. рък-ли, учители ГЦДО, психолог

училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	на деца и ученици”		на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален. Засилено взаимодействието на училището със семейството чрез проведени общностни събития	заотдих, споделяне и учене Осъществени срещи Развити социално-емоционални умения у децата/учениците, активно ученическо участие и инициативи от ученици за деца/ученици Тематични родителски срещи			
8.4.2. Включване на родителите и на Обществения съвет за подпомагане изпълнението на училищни дейности, свързани с превенцията на насилието и тормоз			Партньорство с родителите и с Обществения съвет в случаи на интервенция за предприетите от училището , действия за разрешаване на ситуацията	Проведени тематични родителски срещи; Включени родители в класни или общоучилищни инициативи и дейности	На проведени те родителски срещи родителите са запознати с мерките на училището за справяне с агресията и тормоза; Проведени индивидуални и разговори с родители	По - активно включване на родителите в организиране на дейности по превенция на насилието и тормоза	Директор, ЗДУД, училищен психолог, фелдшер, кл. ръководител
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование							
Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище							
9.1.1. Разработване и въвеждане на система от мерки за превенция на отпадане от училище	Не изисква средства	септември 2025 г.	Разработване и въвеждане на система от мерки за превенция на отпадане от училище	Брой отпаднали ученици; Проведени консултации с училищния психолог; Предоставена обща подкрепа за личностно	Провеждане на консултации с уч. психолог и предоставяне на обща	Ранно идентифициране на ученици в риск	Директор, ЗДУД, училищен психолог, кл. ръководител

				развитие;	подкрепа за личностно развитие на учениците		и
9.1.2. Провеждане на работни срещи по екипи с класните ръководители за обсъждане посещаемост на учебните. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.	Не изисква средства	през годината	Твърди граници за неприемливото поведение; Ефективна комуникация ; Ненасилственото разрешаване на конфликти; По-пълно обхващане на учениците застрашени от риск от ранно напускане на училище	Включени ученици застрашени от отпадане в занимания по интереси; Включени ученици застрашени от отпадане в училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др.	Участие на УС за създаване на толерантна среда сред учениците;	Повишава не мотивацията за учене и повишаване успеха на учениците.	Директор, ЗДУД, училищен психолог, кл. ръководител и
9.1.3. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“, делегиран бюджет, национално финансиран е	октомври 2025 г.	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на децата/учениците	Брой групи, брой дейности			Директор, учители

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/03.10.2025 г. и утвърден със заповед № 15 – 60/ 06.10.2025 г. на директора на училището.