

ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ Св. Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МОНТАНА

3400, ГР. МОНТАНА, БУЛ. ”ТРЕТИ МАРТ” № 23, тел.: 096 307 556; e-mail: 1201003@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
 Албена Иванова
 Директор на І ОУ ”Св. Кирил и Методий”
 /Заповед № РД 15 – 36 от 01.10.2026 г./

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
 ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА**

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2026/2027 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на Първо основно училище „Св. св. Кирил и Методий” гр. Монтана, приет с решение на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №1 от 30.09.2025 г.).

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месеци и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и прогимназияния етап							
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Делегиран бюджет	септември 2026 г.	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО			Директор, ЗДУД
1.1.2. Изготвяне на анализ на нивото на усвояване на компетентности от учениците и планиране на мерки за подобряване образователните резултати	Не изисква средства	Ежегодно : 1. до 30.X.; 2. В края на I уч. срок; 3. В края на уч. година.	Проследяване напредъка на учениците	Проведени заседания на ПЕКК и протоколи Проведени заседания на ПС;	90 %	100%	ЗДУД, учители

1.1.3. Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Делегиран бюджет	през годината	Разработени и проведени уроци с практико-приложен характер или уроци с междупредметните връзки	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	50 %	70 %	учители
1.1.4. Целодневна организация на обучение	Делегиран бюджет	септември 2026 г.	Обхващане на учениците и осигуряване на помощ при самоподготовката, включване в различни дейности	Брой записани ученици в групи за целодневна организация	290	запазване на броя	учители
1.1.5. Повишаване на грамотността по БЕЛ и математика – групи за допълнително обучение с изоставящи ученици и превенция на резултати от национални изпитвания.	Делегиран бюджет	15 ноември – инд. планове с дейности на педагогическите специалисти до 15 февруари – споделяне на практики	- Повишаване на знанията и уменията на учениците - липса на неграмотни ученици /всички ученици от II клас да могат да четат; - всички ученици от III клас да знаят таблицата за умножение	Брой проведени допълнителни занимания; Брой ученици, вкл. в допълнителни занимания. Брой проведени интердисциплинарни и бинарни уроци.	3 групи	запазване на броя или увеличава не според нуждите	Преподаватели БЕЛ и Математика Координатор приобщащо образование
1.1.6. Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Делегиран бюджет НП	октомври 2026 г.	Включване на всички желаещи ученици за развитие на техните интереси и таланти	брой групи, реализирани дейности	40 %	50%	учители, ръководители на групи
1.1.7. Повишаване на грамотността по БЕЛ и математика – групи за допълнително обучение с изоставящи ученици и превенция на резултати от национални изпитвания.	Делегиран бюджет	15 ноември – инд. планове с дейности на педагогическите специалисти до 15 февруари – споделяне на практики	- Повишаване на знанията и уменията на учениците - липса на неграмотни ученици /всички ученици от II клас да могат да четат; - всички ученици от III клас да знаят таблицата за умножение	Брой проведени допълнителни занимания; Брой ученици, вкл. в допълнителни занимания. Брой проведени интердисциплинарни и бинарни уроци.	3 групи	запазване на броя или увеличава не според нуждите	Преподаватели БЕЛ и Математика Координатор приобщащо образование
1.1.8. Организиране на информационни срещи с родители относно допълнителни възможности	не изисква средства	октомври 2026 г.	Всички родители на род. срещи да са запознати с допълнителни възможности за	Брой присъствали родители; Посещаемост на часовете за консултации	90%	100%	Класни ръководители

за преодоляване на обучителни трудности.			преодоляване на обучителни трудности, които училището осигурява	на преподавателите от учениците.			
1.1.9. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез:	Делегиран бюджет	Постоянен	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците	Съгласувани еднакви критерии за оценяване по предмет и випуски	20%	до 80%	ШПО, учители
- разработване на шаблони за писмени работи, които да отговарят на очакваните резултати по учебни програми; - разработване на критерии за оценяване в ПЕКК			Постигане на съизмеримост на резултатите	Функционираща виртуална библиотека, ресурси за оценяване в платформата Microsoft Teams	265 читатели	увелчава не на броя	учители, библиотекари
Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят							
1.2.1. Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	Делегиран бюджет и по НП	през годината	Улесняване на ползването на електронни ресурси	Брой нови устройства	90%	100%	директор, гл. счетоводител
1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката, включително елементи на иновациите, интердисциплинарни и STEM уроци	Делегиран бюджет	постоянен	Повишен интерес на учениците към учебния материал Формирана трайна мотивация за ефективно учене Развити компетентности за живот през XXI век.	Действащ екип от учители, които прилагат елементи на иновации Брой учители, които прилагат интердисциплинарен и STEM подход чрез използване на проектно-базирано обучение	70%	80%	Педагогически специалисти
1.2.3. Осъществяване на обучение в STEM среда	Делегиран бюджет	през годината	Повишаване на интереса към природните, икономическите и математическите дисциплини	Брой ученици, брой уроци	30%	50%	Ръководството и учители по предмети
1.2.4. Подкрепа на деца и ученици с извънни интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта	Делегиран бюджет	постоянен	Организация за подготовка на отбори за участие в различни видове състезания, конкурси, първенства	Брой организирани изяви Брой деца и ученици, участващи в изяви Брой призови места	Стойност	Стойност	Училищно ръководство, учители
1.2.5. Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с учениците за здравословен начин на живот	В рамките на бюджета	през годината	Подобряване здравния статус на децата и учениците, вкл. с хронични заболявания	Брой изяви Брой деца и ученици, участващи в проекти и дейности	Стойност	Стойност	УР, учители, Медицинско лице

1.2.6. Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	не се изискват	през годината	Установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия	Брой осъществени проверки		Директор, ЗДУД
Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и изразстване						
1.3.1. Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти.	Делегиран бюджет	Постоянен	Осигуряване на административна, организационна и методическа подкрепа	Изградена система за наставничество	Стойност	Училищно ръководство, учители
1.3.2. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет, НП	през годината	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти, чрез правила и план за квалификация, Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС	Максимално използване на бюджета за квалификация Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити Новопостъпилите учители – с осигурена въвеждаща квалификация	90% 100%	Училищно ръководство
1.3.3. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация. Обмяна на информация, умения, методи и технологии в урочната дейност, споделяне на добри практики в рамките на функциониращите ПУОта.	Делегиран бюджет	през годината	Активно работещи ПУО	Планирани и изпълнени квалификационни дейности, отговарящи на потребностите от квалификация на педагогическите кадри и целия повишаване ефективността на образователния процес.	100%	Председатели на ПУО, педагогически специалисти
1.3.4. Партньорство с други училища за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики	Делегиран бюджет, НП	през годината	Споделени добри практики	Брой открити практики Брой участници	Стойност	Училищно ръководство
1.3.5. Осъществяване на мобилност	Делегиран бюджет, НП	през годината	Повишена квалификация, обмяна и споделяне на опит	Брой педагогически специалисти, участващи в мобилности	Стойност	учители
1.3.6. Оценка на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала	Делегиран бюджет, НП	през годината	Мотивиране на персонала	Брой пед. специалисти с ДТВ Брой непедагогически персонал с ДТВ	Стойност	Училищно ръководство
Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие						
1.4.1. Създаване на по-привлекателна среда за учене,	Делегиран бюджет,	през годината	STEM-обучение, STEAM-обучение и други	иновативни уроци		Училищно ръководство,

включително повишаване ефективността на образователния процес чрез дигитализация на обучението	НП		образователни иновации				учители
1.4.2. Създаване и използване на дигитални образователни ресурси	Делегиран бюджет	през годината	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание	Всички учители ефективно използват разнообразни дигитални образователни платформи	70%	100%	Всички пед. специалисти
1.4.3. Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Сформирание на екипи Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището	Брой сформирани Екипи и комисии	Стойност	Стойност	Училищно ръководство, учители
1.4.4. Мотивиране и поощрения на персонала	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Повишаване ефективността на труда	Утвърдена система за поощрения и награди	Стойност	Стойност	Училищно ръководство
1.4.5. Поддържане училищният сайт на училището и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност	Делегиран бюджет	Постоянен	Информирани родители, учители и местната общност Положителен имидж на училището	Активен, постоянно обновяван училищен календар			комисия, педагогически специалисти
1.4.6 Участие в НП на МОН „Иновации в действие	НП	по график	разширяване на кръгозора и споделяне на добри практики	Зададени параметри			ЗДУД
Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот							
1.5.1. Осъществяване на приемственост ДП – 1. клас, 4. – 5. клас	Делегиран бюджет	през годината	Плавен преход между образователните етапи и степени	Устойчива успеваемост			Учители на ЦДО, 1., 4., 5. клас
1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Делегиран бюджет	Постоянен	Повечето ученици са мотивирани да учат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	60%	90%	педагогически специалисти
1.5.3. Изяснение на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провеждана специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Делегиран бюджет	Постоянен	По-лесна адаптация на новоприетите ученици – I, V клас	Провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от 4. клас. Организирана по една въвеждаща родителска срещата годишно за I, V клас			Директор, ЗДУД, учители

Оперативна цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището							
1.6.1. Подобрения във вътрешната среда - дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, фойейта.	Делегиран бюджет, нац. програми, европейски проекти	септември 2026 г.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава	Обновени и оборудвани кабинети Подновени мебели в стаите STEM център Библиотечно-информационен център Ресурсен кабинет			Директор, гл. счетоводител
1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда	Делегиран бюджет и външно финансиране	през годината	Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отди	Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети	10	12	Директор, гл. счетоводител
Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите							
1.7.1. Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите	Делегиран бюджет НП	Постоянно	Повишаване интереса и участието на родителите в планираните дейности и в решаване на въпроси, свързани с образованието на децата им	Брой проведени консултации и срещи с родители Брой проведени инициативи	Стойност	Стойност	Училищно ръководство, класни р-ли
1.7.2. Разписани и приети права и отговорности за участниците в образователния процес	не са необходими	септември 2026 г.	Осъзнат собствен принос към училищната общност	Намален брой конфликтни ситуации и увеличен брой инициативи за взаимопомощ			Класни р-ли, ЗДУД, психолог
1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите	Делегиран бюджет	октомври 2026 г.	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой проведени анкети			Класни ръководители, ЗДУД, психолог
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците							
Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност							
2.1.1. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	не се изисква	през учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	70%	80 %	комисия
2.1.2. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет, програми и проекти	Постоянен	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в	Брой ученици, участвали в събития	90%	99%	Директор, учители

			различни образователни маршрути по съответните направления				
Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самосъзнание							
2.2.1. Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и съгласие	Брой предложени извънкласни дейности; брой участници в тях	Стойност	Стойност	Училишно ръководство
2.2.2. Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество	Делегиран бюджет	Ежегодно	Проведени дебати по значими теми	Брой проведени дебати	Стойност	Стойност	Училишно ръководство, класни ръководители
2.2.3. Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.	Делегиран бюджет	Постоянно	Формирани умения за приемане на различията, за толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик	Брой проведени инициативи; брой участници	Стойност	Стойност	Училишно ръководство, Педагогически съвет
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности							
Оперативна цел 3.1. Откриване заможните на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище							
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Делегиран бюджет	Постоянен	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности			Директор, психолог, учители
Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти							
3.2.1. Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални спортни състезания	Делегиран бюджет и др.	Постоянен	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности	Осъществени участия, заложили в спортния календар	7	увеличава не на брой	Учители по ФВС
3.2.2. Обособяване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи	Делегиран бюджет		Повишаване на физическата активност на учениците	брой инициативи			Учители по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование							
Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност							
4.1.1. Прилагане на модели за	не са	постоянен	Създадена среда, в която	Брой прояви			педагогически

възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление)	необходими	учениците се чувстват приети и подкрепени	Резултати от участия	специалисти
Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето				
4.2.1. Създаване на екологични навици у младите хора	Делегиран бюджет, проектно финансиране	Постоянен	Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие Участие в кампании за разделно събиране на отпадъци, поддържане на чистота в района на училището	Интегриране на теми по учебни предмети Заложени теми в часа на класа ППО, учители
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология и др.	Делегиран бюджет и самофинансиране	Постоянен	хранене, физическа активност, тютюнопушене, наркотици и други	проведени обучителни кампании и изяви класни ръководители
4.2.3. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Делегиран бюджет	през годината	Информираност за важни въпроси, изграждане на умения за защита и адекватно поведение при дадена ситуация	педагогически специалисти педагогически специалисти
4.2.4. Отбелязване на Деня на Земята	не се изисква	22.04.2027 г.	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	брий събития учители по природни науки и начални учители

4.2.5. Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	не се изисква	през годината	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой здравни беседи			Класни р-ли, медицинско лице
4.2.6. Провеждане на беседи за здравословното хранене	не се изисква	през годината	Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло и затлъстяване	Брой беседи			Класни р-ли, медицинско лице
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда							
4.3.1. Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището – Ресиклиада	не се изисква	през годината	Екологично възпитание	Брой включени ученици в каузата	40%	60%	Минка Костова, кл. р-ли
Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система							
4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици, разбиращи и приемаша различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважавали се	Реализирани дейности, заложиени в годишния план на училището			Учители, ЕЦПР
Оперативна цел 4.5. Безопасно движение по пътищата							
4.5.1. Осъществяване на превенция за БДП	не са необходими	Постоянен	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	70%	80%	Класни р-ли и УКБДП
4.5.2. Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност		м. май	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	50%	60%	Класни р-ли и УКБДП
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО							
5.1.1. Експии в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст	Делегиран бюджет	При необходимост	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции за реализиране процеса по обхващане, включване и подготвяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна	Брой обхванати и включени ученици; брой проведени междуинституционални срещи			Директор, Г. Тодоров

[illegible]

съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагаша грижи на застрашени от отпадане деца.							
Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищната библиотекa							
6.2.1. Осигуряване на съвременна, ситурна и достъпна образователна среда чрез оборудване на библиотечно-информационен кърт - специализирано работно пространство, оборудвано с необходимите инструменти, материали и технологии, които са от съществено значение за развитието на творческите способности на учениците	Делегиран бюджет	октомври 2026 г.	Осигурени условия за равен достъп до наличната материална база и до училищната библиотекa за нуждите на образователния процес	Ученици и учители, които осъществяват дейност в новооборудваните помещения	70%	90%	Директор, учители
Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците							
6.3.1. Идентифициране потребностите на ученици, които имат необходимост от подкрепа	Делегиран бюджет	След входните равнища и през учебната година при необходимост	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от училищната съответната възраст	Брой идентифицирани ученици			Класни ръководители, учители по учебни предмети
6.3.2. Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Делегиран бюджет	през годината	публикуване на информация в сайта и фейсбук групата на училището, групите на паралелките и месните медии, училищната радиоредба	Брой участия / резултати Брой / вид популяризиране на постижения	30%	50%	комисия, учители
6.3.3. Отличаване на ученици,	Делегиран	през	публикуване на информация	Брой участия / резултати	30%	50%	комисия,

класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	бюджет	годината	в сайта и фейсбук групата на училището, групите на паралелките и месните медии, училищната радиоуредба	Брой /вид популяризиране на постижения	учители
6.3.4. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	Постоянен	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици за поощрение през учебната година и в края на всеки учебен срок; в края на учебната година – "Ученик на годината"	Директор, Педагогически специалисти
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици					
7.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	Делегиран бюджет	през годината	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения	Учители
7.2. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	Делегиран бюджет	постоянен	Повишена социално-емоционална интелигентност на учениците	Брой консултирани и подкрепени ученици	психолог
7.3. Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Не изисква средства	по график	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	Учители по учебни предмети
7.4. Кариерно ориентиране на ученици в избора им на образование, професия и работа	Не изисква средства	по график	Кариерно ориентиране на ученици в избора им на образование и бъдеща професия.	Проведени индивидуално и групово информирани и консултиране и проведена индивидуална и групово работа с ученици от кариерни консултанти от Центъра за кариерно ориентиране - Монтана; проведени часове на класа по теми от кариерното ориентиране.	Директор, ЗДУД, учители, кариерен консултант
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието					
Оперативни цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение					
8.1.1. Анализ и оценка на проблема с насилието в училище	не изисква средства	септември 2026 г.	Актуално състояние на проблема	Проведени анкети, и дискусии	Директор, ЗДУД, психолог
8.1.5. Утвърждаване на	не изисква	октомври	спазване на правилата	Брой класове с приети	Ученически

правила за поведение на класа	средства	2026 г.		правила. Алгоритъм за действие при насилние и тормоз в училище.			съвет; Класни ръководители
8.1.3. Индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз	не изисква средства	постоянен					ръководители
8.1.4. Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Делегиран бюджет	постоянен	включване на повече ученици и направата на изводи	Брой проведени училищни дейности;			Председател УКС, Кл.р-ли
8.1.6. Регистър на случаи на агресия и тормоз в училище.	не изисква средства	При конкретен случай.		Брой регистрирани случаи на тормоз и участници в тях.			Председател УКС
8.1.7. Индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз	не се изисква	Постоянен	Намаляване на броя на агресивните прояви	Проведени са консултации			Кл. ръководители психолог
8.1.8. Разработване и прилагане на разнообразни превантивни програми, насочени към намаляване на негативни поведенчески прояви сред учениците	Не изисква средства	през годината	избягване на негативни поведенчески прояви сред учениците свързани с употреба на наркотици, тютюнопушене и др.	Проведени тематични часове на класа; Изготвени презентации посветени на Международния ден за борба с тютюнопушенето (31 май) и Международния ден за борба с наркотиците (26 юни).	Проведени беседи и тематични лекции в часовете на класа от външни лектори	Свеждане до минимум на негативнит е прояви, свързани с рискското поведение на учениците	Директор, ЗДУ/Д. комисии, психолог, мед. специалист, кл. ръководители; външни лектори
Оперативна цел 8.2. Непрекъсната оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза							
8.2.1. Оценка на поведението на учениците по анкетна карта през учебната година	Делегиран бюджет	В началото на учебната година и край на втория срок	Самоосъзнати ученици и информирани родители	обобщен анализ			К.л. рък-ли, психолог
Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието							
8.3.1. Създаване на подкрепаща	Делегиран	Постоянен	Малобройни случаи на	Утвърден и действащ			Координатори

среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	бюджет	агресия в училище Превенция на проявите на насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	механизъм за превенцията на тормоза Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС Функциониращи координационен съвет и УКБППМН Работа по теми в часа на класа	онен съвет, психолог, класни рък-ли
Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите				
8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	НП "Подкрепа за личностно развитие на деца и ученици"	Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален. Засилено взаимодействие със семейството на училището чрез семейството чрез проведени общностни събития	Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът за отход, споделяне и учене Осъществени срещи Развити социално-емоционални умения у децата/учениците, активно ученическо участие и инициативи от ученици за деца/ученици Тематични родителски срещи	Кл. рък-ли, учители ГЦДО, психолог
8.4.2. Включване на родителите и на Обществения съвет за подпомагане изпълнението на училищни дейности, свързани с превенцията на насилието и тормоз		Партньорство с родителите и с Обществения съвет в случаи на интервенция за предприетите от училището, действия за разрешаване на ситуацията	На проведени е родителски срещи родителите са запознати с мерките на училището за справяне с агресията и тормоза; Проведени индивидуал	Директор, ЗДУД, училищен психолог, фелдшер, кл. рък-ли По - активно включване на родителите в организиране на дейности по превенция на насилието и тормоза

					и разговори с родители		
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование Оперативна цел 9.1. Препотвърпяване на прежгверременното напускане на училище							
9.1.1. Разработване и въвеждане на система от мерки за превенция на отпадане от училище	Не изисква средства	септември 2026 г.	Разработване и въвеждане на система от мерки за превенция на отпадане от училище	Брой отпаднали ученици; Проведени консултации с училищния психолог; Предоставена обща подкрепа за личностно развитие;	Провеждан е на консултации и с уч. психолог и предоставя не на обща подкрепа за личностно развитие на учениците	Ранно индентифициране на ученици в риск	Директор, ЗДУ Д, училищен психолог, кл. ръководители
9.1.2. Провеждане на работни срещи по екипи с класните ръководители за обсъждане посещаемост на учениците.	Не изисква средства	през годината	Твърди граници за неприемливото поведение; Ефективна комуникация; Ненасилственото разрешаване на конфликти; По-пълно обхващане на учениците застрашени от риск от ранно напускане на училище	Включени ученици застрашени от отпадане в занимания по интереси; Включени ученици застрашени от отпадане в училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др.	Участие на УС за създаване на толерантна среда сред учениците;	Повишаван е мотивацията за учене и повишаван е успеха на учениците.	Директор, ЗДУ Д, училищен психолог, кл. ръководители
Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.							

