

ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
3400 гр.МОНТАНА, Обл. Монтана, бул.”Трети март” № 23
тел.096 / 307 556, 096 / 306 280, E-mail: m_1oukm1960@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

ГР. МОНТАНА

за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

МОНТАНА
2016 г.

УВОД

Стратегията за развитие на I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е създадена в съответствие с изискванията на чл. 263 ал.1, т.1 от ЗПУО.

Стратегията е съобразена и с доклада на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба :

- *Учене за знания и компетенции / „да се учим да учим“/*
- *Учене за практическо изпълнение на различни задачи и засамостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим“/*
- *Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене, за да живеем в разбирателство с другите“/*
- *Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем“/.*

Стратегията е съобразена със : Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020г./, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020 г./, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-2020 г./, Национална стратегия за учене през целия живот/2014-2020 г./, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020 г./ и др. нормативни документи в образованието.

Мисията на училището определя основните цели в стратегията, посоките на развитие и приоритетните направления.

I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Мисията на I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е осигуряване на качествено и достъпно образование , което успешно съчетава националните традиции с европейско измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки.
- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- I ОУ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: 1 – 4 клас;
 - прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Ще осъществим допълнителна и обща подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
- Ще работим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 10 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден в месеците, които позволяват това.
- Ще положим усилия нашата библиотека да се превърне в любимо място за отдих и творчество.
 - Работа с таланти деца.
 - Работа с деца със специални образователни потребности.
 - Работа с деца с различна етническа принадлежност.
 - Уютна и функционална образователна среда.
 - Участие в проекти на МОН и ЕФС.

IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

V. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
2. Създаване на система за оценка и самооценка на персонала по ЗПУО
3. Подпомагане на кариерното развитие на учителите
4. Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
5. Изграждане и осигуряване на безопасна среда в училище
6. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми
8. Участие в национални програми и проекти
9. Реализиране на ефективна рекламна кампания

VI. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО, НА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

I ОУ "Св.св. Кирил и Методий", гр. Монтана е най-старото учебно заведение в града. Създадено е непосредствено след Освобождението.

Според първите документи за самото откриване на учебното заведение може да се приеме 1893 година, когато е дадено името „Кирил и Методий” на Мъжкото трикласно училище в Кутловица.

Цялостната дейност на I ОУ "Св.св. Кирил и Методий" протича съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образование в региона и общината.

Първо основно училище „Св.св.Кирил и Методий” е основно училище с ученици, обучаващи се от I до VIII клас.

През учебната 2016/2017 год. в Първо основно училище се обучават учениците от слетите две училища - Първо и Шесто. Това е голямото предизвикателство пред новия колектив - изграждане на новото училище. Нов момент е и приемането и прилагането на ЗПУО.

Кадрови ресурс: директор – 1; ЗДУД – 1; ЗДАСД – 1; учители – 35; учители – ПИГ – 11; непедagogически персонал – 12; медицински фелдшер – 1. От педагогическия персонал 1 учител с I ПКС; 9 - с II ПКС; 2 - с IV ПКС; 5 - с V ПКС.

Учебно-възпитателна дейност

Образование и възпитание в I ОУ "Св.св. Кирил и Методий" получават 540 ученици, разпределени в 13 паралелки от начален етап и 11 паралелки от прогимназиален етап. Към училището има 11 полуинтернатни групи.

Всяка учебна година училището осъществява рекламno-информационна дейност, която включва:

- провеждане на родителски срещи във връзка с прием в I клас;
- изготвяне и разпространение на рекламни брошури;
- посещение от начални учители на открити занятия в детските градини;
- съвместни дейности с децата от детските градини и четвъртокласниците;
- провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици.

В резултат на това I ОУ "Св.св. Кирил и Методий" е прието от обществеността и родителите със своя собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразен с новите тенденции и методи на образованието.

Материално-техническа база

I ОУ "Св.св. Кирил и Методий" се състои от основна сграда на 2 етажа и една прилежаща към нея пристройка/малка сграда/ на 2 етажа .

Материално-техническата база се модернизира постепенно. Училището придобива все по-добър естетически вид. Сменена е дограмата на класните стаи и са преобоядисани класните стаи. Оборудвани са с нови маси, столове. Във всички класни стаи са поставени бели дъски. Учителската стая, административните помещения - дирекция, пом. дирекция и канцелария са обновени. Оборудвана е столова, в която се хранят учениците от целодневното обучение. Подменен и основно ремонтиран е покрива на малката сграда. В училището има два физкултурни салона. Училището се отоплява на газ.

Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

I ОУ "Св.св. Кирил и Методий" е най-старото основно училище в гр. Монтана. Има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в тих и спокоен квартал. Пътният трафик не е натоварен, което е улеснение както за учениците, така и за родителите им.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат. В услуга на бързата и коректна комуникация между родители, ученици и преподаватели е и интерактивен училищен сайт: lou-montana.com

Училището осъществява постоянно връзки и взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на учебно-възпитателния процес в него:

- съвместна дейност с Община Монтана, МОН, РУО -гр. Монтана;

- партньорство с учебни заведения - ЦДГ/ всички от гр. Монтана/, взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Обществен съвет;
- взаимодействие със синдикални организации.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Няма отпаднали ученици - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Създадена е целодневна организация на обучение и столово хранене за посещаващите ГЦОУД 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции , символи и празници на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демографската криза и липсата на работни места в региона могат да окажат влияние върху броя деца, постъпващи в училище - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал и родителите.

VII. ПРИНЦИПИ И ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИЕТО НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Св.Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ДО 2020 ГОДИНА

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на всяко дете.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка на система за оценка и самооценка на персонал по ЗПУО

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

II.

Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение съгласно стандарта за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - Наредба №12.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

III.

Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

VI.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи по чл.2 ал.2 от ЗПУО

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

VIII.

Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

IX.

Участие в национални програми и проекти

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

X.

Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка на система за оценка и самооценка на персонал по ЗПУО

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
2. Използване на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).
3. Създаване на система за оценка и самооценка на персонал по ЗПУО

ДЕЙНОСТИ :

1. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
3. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - качествена предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
4. Извършване на ефективна диференцирана работа на деца със СОП;
5. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
6. Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
7. Създаване на система за оценка и самооценка на персонал по ЗПУО
8. Повишаване равнището на грамотност на учениците.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II.

Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение съгласно стандарта за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - Наредба №12.

ЦЕЛИ:

1. Подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училище.
2. Оптимизиране на структурата на изградената система за квалификация.

ДЕЙНОСТИ:

1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
4. Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III.

Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.

ЦЕЛИ:

1. Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.
2. Осигуряване на възможности за изява на талантливите деца на училището – спорт, изкуства.
3. Създаване на организация за намаляване дела на напускащите и отпадащите ученици.
4. Интеграция на ученици от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ:

1. Създаване на единни стандарти за оценяване
2. Провеждане на традиционни празници на училището.
3. Участие на спортни екипи в училищни, общински и областни състезания.
4. Реализиране на ефективна рекламна кампания - поддържане на динамичен училищен сайт
5. Изработване на правила на класа
6. Контрол върху нивото на посещаемост на учебните занятия.
7. Създаване на условия за интегриране на учениците от етническите малцинства.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

ЦЕЛИ:

1. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете
2. Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

ДЕЙНОСТИ:

1. Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
2. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
3. Работа в мултиетническа среда
4. Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
5. Изграждане на действаща система за консултации

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ

1. Осигуряване на безопасна среда в училище

ДЕЙНОСТИ

1. Осигуряване на пропускателен режим
2. Превенция на агресията
3. Изработване на профил на класовете и диференциране на групите на деца в риск
4. Изграждане на добре работеща комисия – УКБППМН
5. Провеждане на последователна училищна политика за създаване атмосфера на толерантност в училище - училищна програма за интеграция на деца и ученици от етническите малцинства

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи по чл.2 ал.2 от ЗПУО

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

ДЕЙНОСТИ:

1. Повишаване на уменията за работа с родители
2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
3. Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им;
 - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в училището;
4. Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции
5. Ефективна комуникация с Обществения съвет.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

ЦЕЛИ

1. Осигуряване на възможности за занимания по интереси и изява на учениците

ДЕЙНОСТИ

1. Участие в проект «Твоят час»

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII.

Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

- 1.Подобряване равнището на административно обслужване.
- 2.Естетизация на околната среда.
- 3.Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

ДЕЙНОСТИ:

- 1.Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
- 2.Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремехът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- 3.Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- 4.Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX.

Участие в национални програми и проекти

ЦЕЛИ

- 1.Участие в общински и национални програми и проекти

ДЕЙНОСТИ

- 1.Участие в „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Училищно мляко“, ЦОУД , „ Квалификация на педагогическите кадри”

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ X.

Училищна имиджова политика – е- политика, работа с медии и външни звена , изграждащи имиджа на учебното заведение

ЦЕЛИ

- 1.Ефективна рекламна кампания

ДЕЙНОСТИ

- 1.Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.
- 2.Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.
- 3.Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

4.Поддържане на динамичен сайт на училището.

VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Обществения съвет, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа в училище или на нормативната база на средното образование. Въз основа на тази стратегия училището изработва две годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници. В края на двегодишния период се провежда самооценяване, обработва се получената информация и се набелязват мерки за повишаване на качеството на образованието.

IX. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА I ОУ "Св.Св. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г./ 2017 г. 2017 г./ 2018 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
6.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	февруари 2017 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	Общинско финансиране	2016 – 2017 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
11.	Провеждане на традиционните училищни празници – Ден на таланта, Коледен бал,	Делегиран бюджет	постоянен

	Годишен концерт.		
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

Х. ИНДИКАТОРИ ЗА МОНИТОРИНГ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Брой отпаднали ученици
- Брой неизвинени отсъствия средно на ученик
- Наложени наказания на учениците
- Резултати от външно оценяване на постиженията на учениците
- Брой създадени извънкласни форми и брой ученици, включени в тях
- Брой родители, привлечени в общоучилищни дейности
- Проведени съвместни дейности с други институции с насоченост към превенция и ограничаване на отпадането от училище

МОНИТОРИНГ:

- Национален инспекторат
- Експерти от МОН
- Експерти от РУО Монтана
- Контролна дейност на директора

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички учители и служители - членове на колектива, учениците, техните родители, финансиращият орган на учебното заведение и РУО гр. Монтана.

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2016 – 2021 година е приета с Протокол № 2 от 10.09.2016 г. на заседание на Педагогическия съвет .