

## XI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

за изпълнение на стратегията за развитие на I ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, град Монтана (2021-2025 г.) – Приложение 1

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането, подобряване на грамотността.</p> <p>1.1.2. Сформиране на работни групи и училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната, профилираната и професионална подготовка.</p> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ и ДМС на</p>	Ежегодно в началото на учебната година	Директор, ЗДУД, комисии	Училищен бюджет

	<p>педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план–прием. Запазване на приема: брой паралелки, пълняемост на паралелките, профили и професии.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите часове с цел по-голяма ефективност на обучението.</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p>			
<p>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</p>	<p>1.2.1. Организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към гъвкава система за провеждане на синхронно обучение в електронна среда от разстояние, гарантираща непрекъснатост на учебния процес.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор, педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p>1.3. Иновативно училище. Прилагане на</p>	<p>1.3.1. Разработване на училищна програма за иновациите в училището. Създаване на култура на иновациите в училище,</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Учители</p>	<p>Училищен бюджет,</p>

<p>иновации</p>	<p>за креативно мислене, нововъведения в полза на развитието и постиженията на учениците.</p> <p>1.3.2. Разширяване на познанията за иновациите.</p> <p>Изнасяне на открити иновативни уроци и представяне на иновативните методи.</p> <p>1.3.3. Провеждане на работни срещи между учителите от училището за обмяна на идеи.</p> <p>1.3.4. Представяне на иновативни продукти.</p> <p>1.3.5. Създаване на контакти с училище, което има сходни предизвикателства, идеи за решения, общи цели, възможности и желаниа за обмен на нововъведения.</p> <p>1.3.5. Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри практики.</p>			<p>изпълнение на проекти,целеви средства от МОН</p>
<p>2. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти</p>				
<p>2.1. Квалификация на педагогическите кадри</p>	<p>2.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>2.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по- малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист и междуинституционална квалификация под форма на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, споделяне и насърчаване на иновации</p> <p>- участие в квалификационни форми на специализирани</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор, ЗДУД, Учители по ИТ</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства от МОН, дарения</p>

	<p>обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</p> <p>2.1.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p>			
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование				
3.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	<p>3.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>3.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>3.1.3. Участие в организацията и провеждането на училищни, регионални и национални дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p>	Ежегодно	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.2. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	<p>2.3.1. Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа и извънкласни дейности, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол.</p> <p>3.3.2. Реализиране на програма за здравно образование.</p> <p>3.3.3. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Обявяване дни на млечни продукти, на плодовете и зеленчуците веднъж седмично в начален етап.</p> <p>3.3.4. Посещение на РЗИ - Монтана във връзка със здравното образование на учениците. Организиране на информационни</p>	Ежегодно	Учители, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	<p>кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословния начин на живот.</p> <p>3.3.4. Реализиране на програма за екологично образование и екологосъобразно поведение. Участие в дейности за опазване на околната среда, отбелязване на Деня на Земята, Деня на водата, на климата и др. Съвместни инициативи с РИОСВ и други организации.</p>			
	<p>3.3.5. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасност на движението;</li> <li>- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>- поведение при кризи, епидемии и екстремни ситуации.</li> </ul> <p>3.3.6. Участие в мероприятия по безопасност на движението на местно и национално ниво.</p> <p>3.3.7. Реализиране на спортен календар.</p> <p>3.3.8. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. Активна спортна и туристическа дейност. Участие в спортни състезания.</p> <p>3.3.9. Адекватно здравно обслужване в училището.</p>			
4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
4.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	<p>4.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>4.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>4.4.3. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.</p> <p>4.4.4. Продължаване на съвместната работа с МКБППМН към община Монтана.</p>	Ежегодно Психолог;	УКБППМН, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
4.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за	<p>4.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>4.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните</p>	Ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на

<p>обучение и развитие</p>	<p>помещения. 4.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 4.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p>			<p>проекти, целеви средства от МОН</p>
<p>4.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците</p>	<p>4.3.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, идентифицирани с обучителни трудности и риск от отпадане от училище. 4.3.2. Ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 4.3.3 За ученици със СОП - информационен и комуникационен достъп в училището. Развиване уменията на учителите да работят с деца със специални образователни потребности. 4.3.4. За ученици с изявени дарби - осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 4.3.5 Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 4.3.6 Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането (Предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище и ограничаване на условията, които го благоприятстват, осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения и управление, разработването на система за намаляване на отсъствията на децата и учениците и активно взаимодействие между учители, класни ръководители и родители в подкрепа преодоляването на обучителните трудности.) – допълнителна работа и консултации за преодоляване на обучителни затруднения); - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор; психолог; ресурсни учители, класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства</p>

	<p>(Повишаване участието и ангажираността на родителите, кариерно ориентиране и консултиране в различните възрасти за мотивиране за продължаване на образованието, подкрепа за личностното развитие на децата и учениците, активна дейност на психолога, логопеда и ресурсните учители, съвместни дейности с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, подобряване на дисциплината, прилагане на системи за ранно предупреждение, работа с родителите (семейството), насочване за работа с психолог и допълнителни занимания и консултации на учениците.</p> <p>- <i>политика за компенсиране</i> на преждевременно напусналите училище: цели да подпомогне преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието.</p>			
<p>4.4. Обновяване и обогатяване на материалната база</p>	<p>4.4.1 Модернизиране на материалната база по проекти и национални програми.</p> <p>4.4.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p> <p>4.4.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>4.4.4. Поддържане на модерна ИКТ среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осигуряване на благоприятна среда за развитие на електронното образователно съдържание.</li> <li>- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание, обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.</li> <li>- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.</li> <li>- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.</li> <li>- Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението – мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.</li> <li>- Активно използване на иновативни технологии в образованието,</li> </ul>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор, учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

	<p>реализирано в училището (интерактивни дъски, мултимедийни проектори).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Използване на „облачни“ технологии.</li> <li>- Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет сайта на училището.</li> <li>- Активно използване на платформата Office 365 за онлайн обучение.</li> </ul> <p>4.4.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси и единна електронна платформа.</p>			
5. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността, НПО и органи чл. 2 ал. 2 от ЗПУО				
5.1. Взаимодействие с родителите	<p>5.1.1. Правила за работа с родителите</p> <p>5.1.2. Структуриране и дейност на обществения съвет.</p> <p>5.1.3. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>- Установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения.</li> </ul> <p>5.1.4. Информированост на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции, уменията на децата за общуване с учениците и учителите, интегрирането им в училищната среда, за посещаемостта на учебните часове от учениците, за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага; редовна информираност за напредъка и проблеми на децата им.</p> <p>5.1.5. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на училищни дейности;</li> <li>- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие.</li> </ul>	Ежегодно	Директор, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти



5.2. Взаимодействие с институции	<p>Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно - възпитателния процес с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РУО и МОН;</li> <li>• Областна и общинска управа;</li> <li>• РПУ Монтана и Детска педагогическа стая към него;</li> <li>• Местна общественост;</li> <li>• Неправителствени организации, дарители и спонсори;</li> <li>• Културни и образователни институции (Читалище „Разум“, Регионална библиотека „Гео Милев“;</li> <li>• Синдикалните организации към синдикат „Подкрепа” и Синдикат на българските учители към КНСБ.</li> </ul>	Ежегодно	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти.
6. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество				
6.1. Извънкласни и извънучилищни форми	<p>6.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.</p> <p>6.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>6.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>6.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници. Връчване на грамоти и наградата „Ученик на годината“.</p>	Ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
6.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	<p>6.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>6.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p> <p>6.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>6.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p>	Ежегодно	Директор, педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
7. Училищна имиджова политика: е-				

политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на учебното заведение.				
7.1. Присъствие на училището в общественото пространство	<p>7.1.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>7.1.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>7.1.3. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>7.1.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>7.1.5. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p>			