

2021 –
2025

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО



Първо основно
училище „Св. св.
Кирил и Методий“,
град Монтана

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 17/10.09.2021 г., одобрена от Обществения съвет на I ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с протокол №5/ 09.09.2021 г. и утвърдена със заповед № РД 15-793 / 10.09.2021г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Общи положения
- II. Анализ на състоянието на образователната институция – SWOT анализ
- III. Мисия
- IV. Визия на училището
- V. Приоритети и ценности
- VI. Основни цели
- VII. Обхват на стратегията
- VIII. Финансиране
- IX. Администриране
- X. Очаквани резултати
- XI. План за действие и финансиране - Приложение 1

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Основание за разработване на стратегията

Стратегията за развитие на учебното заведение е поглед в бъдещето, стремеж да очертае пътя, по който училището ще върви и ще се утвърждава като организация, изградена на основата на знания и информация.

Основание за разработване на стратегията за развитие I ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ е чл.70, ал.1, чл.263, ал.1, т.1, чл.269, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование. Стратегията е резултат от осъзната необходимост от промяна, насочена към постигане на високи резултати от образователно-възпитателния процес, към дигитализация и модернизиране на образованието, към социализиране и възпитаване на учениците в духа на националните и общочовешките ценности. Необходимостта от нейното разработване произтича от динамичните промени, които настъпват в предучилищното и училищното образование с влизането в сила на новия Закон за предучилищното и училищното образование и въвеждането на нови държавни образователни стандарти. Динамичните промени в законодателството изискват от училището като институция своевременна и адекватна адаптация към новите образователни реалности.

Стратегията за развитието на I ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ цели създаване на условия за устойчиво и адекватно образование, отговарящо на съвременните изисквания, което да гарантира успешно реализиране на учениците чрез иновативни методи на преподаване, непрекъснато повишаване квалификацията на учителите, ангажираност на родителите, подобряване на материално-техническата база и отличен мениджмънт на всички дейности в училището. Стратегията очертава приоритетите на училището за следващите четири години /2021-2025 г./ и произлизащите от тях систематични действия - осигуряване на високо качество на обучението, в което равнопоставено участват учители, ученици и родители.

Главната цел е да се разработи иновационен продукт, който да бъде идентифициран като „нашата“, а не „спуснатата отгоре“ стратегия, очертаваща главните насоки и приоритети за развитие на училището. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивацията на учителите, учениците и родителите в посока осъществяване на мисията на съвременното училище – качествено образование, основано на

личностния подход.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, да се постигне атмосфера за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

2. Нормативна обусловеност при разработването на стратегията

Основните принципи и насоки при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от приетите национални и европейски документи– Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030), национални програми за развитие на образованието, Конвенция за правата на детето, Закон за предучилищното и училищното образование, Закон за закрила на детето, Закон за защита от дискриминация, Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случай на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция /писмо от МОН с вх. № РД-21- 876/04.05.2010 г./, политика на Министерството на образованието и науката за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища, Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в РБ (2021-2030) , приета с Решение №775 от 26.10.2020 г. на МС, План за действие (2021-2030) към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в РБ (2021-2030), Механизъм за взаимодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

3. Водещи принципи при реализиране на стратегията

Образованието като процес включва обучение, възпитание, социализация и подкрепа за лично развитие /чл.3, ал.1, ал.2 от ЗПУО/. Като национален приоритет се реализира в съответствие със следните принципи:

- Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на училищно образование, равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
- Ориентираност на обучението към интереса на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Запазване и развитие на българската национална идентичност и традиции;
- Съхраняване на културното многообразие;
- Законосъобразност, прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование;
- Насоченост на образованието към обществените потребности;
- Гарантиране на базисно образование за всички ученици при завършване на образователна степен;
- Квалификация и усъвършенстване на професионализма на педагогическите специалисти, стимулиране на новаторството, инициативността и творчеството в образователния процес;
- Координация и партньорство във взаимоотношенията между училище, местни, регионални и държавни органи и структури и доставчиците на социални услуги;
- Единодействие между образованието и другите социално-педагогически фактори, участие на родителите и обществеността в дейността на училището.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ – SWOT АНАЛИЗ

I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е най-старото учебно заведение в града. Създадено е непосредствено след Освобождението.

Според архивните документи откриването на учебното заведение става през 1893 година, когато е дадено името „Кирил и Методий“ на Мъжкото трикласно училище в Кутловица.

Цялостната дейност на I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ протича съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образование в региона и общината.

Първо основно училище „Св.св. Кирил и Методий“ е основно училище с ученици, обучаващи се от I до VII клас.

Стремежът на педагогическата колегия в училището е да гради своя просперитет сред обществеността на град Монтана, издигайки професионалното ниво на членовете си, което неминуемо ще доведе до висока резултатност на УВП. Училището да се превърне в средище на духовността и в предпочитано учебно заведение за учениците от района и извън него. От учебната 2020/2021 година училището е иновативно.

Кадрови ресурс: директор – 1; ЗДУД – 1; учители – 31; учители – ГЦОУД – 12; непедagogически персонал – 11; медицински фелдшер – 1. От педагогическия персонал 6 учители - с II ПКС; 8 - с IV ПКС; 21 - с V ПКС.

Учебно-възпитателна дейност

Образование и възпитание в I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ получават 540 ученици, разпределени в 12 паралелки от начален етап и 9 паралелки от прогимназиален етап. Към училището има 12 полуинтернатни групи.

Всяка учебна година училището осъществява рекламno-информационна дейност, която включва:

- провеждане на родителски срещи във връзка с прием в I клас;
- изготвяне и разпространение на рекламни брошури;
- посещение от начални учители на открити занятия в детските градини;
- наблюдение на открити уроци в първи клас от децата, посещаващи детските градини в района на училището;
- изнасяне на екипно-подготвени от начални и детски учители открити уроци с бъдещите първокласници;
- съвместни дейности с децата от детските градини и четвъртокласниците;
- провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици.

В резултат на това I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е прието от обществеността и родителите със своя собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразен с новите тенденции и методи в образованието.

Материално-техническа база

I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ се състои от основна сграда на 2 етажа и една прилежаща към нея пристройка /малка сграда/ на 2 етажа .

Материално-техническата база се модернизира постепенно. Училището придобива все по-добър естетически вид. В училището има два физкултурни салона. Училището се отоплява на газ.

Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е най-старото основно училище в Монтана. Има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в тих и спокоен квартал. Пътният трафик не е натоварен, което е улеснение и за учениците, и за родителите им.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат. В училището функционира електронен дневник, който е лесен и достъпен начин за постоянна връзка с родителите.

В I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е сформиран Обществен съвет, с ченовете на който училищното ръководство работи много добре и поддържа непрекъсната връзка. В услуга на бързата и коректна комуникация между родители, ученици и преподаватели е и интерактивният училищен сайт: lou-montana.com.

Училището осъществява постоянно връзки и взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на учебно-възпитателния процес в него:

- съвместна дейност с Община Монтана, МОН, РУО – гр. Монтана;
- партньорство с учебни заведения – ЦДГ /всички от гр. Монтана/, взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Обществен съвет;
- взаимодействие със синдикални организации.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> Предоставяне на качествено образование. Включване на учителите в различни форми на квалификация. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители. Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. Недостатъчен брой класни стаи. Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. Липса на добри условия за извънкласни дейности. Липса на съвременна спортна база. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> Намаляване на броя на учениците. Н Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал и родителите. я в а н е

III. МИСИЯ

Мисията на I ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е изграждането му като институция, предлагаща максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда, където си дават среща образователните традиции, иновативните педагогически решения и дигиталното развитие. Непрекъснато развиване на училището като пространство за учене и удовлетворяване на интересите, за взаимодействие между ученици, родители и местна общност, обединени от споделени ценности за постигане на общозначима цел – формиране на знаещи и можещи

личности, способни да правят отговорен избор и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.

IV. ВИЗИЯ

- I ОУ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен: начален етап: 1 – 4 клас и прогимназиален етап: 5 – 7 клас.
- Ще **отговаря** на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, осигурявайки екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще прави оценка и ще осъществява допълнителна подкрепа на деца и ученици с необходимост от приобщаване и социализация.
- Ще **продължава** да осъществява целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Ще се **отличава** със стабилно и устойчиво развитие, ще се утвърждава като конкурентноспособно училище, осигуряващо качествено образование, с непрекъснато обновяваща се и модернизирална материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване.
- Ще се **развива** като училище, което ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, да развие своите заложби, съответстващи на потребностите на съвременния живот.
- Ще се **доказва** като училище, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти.
- Ще се **налага** като общност от ученици, учители и родители, която участва активно за просперирането на институцията.

V. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

ЦЕННОСТИ

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. Формиращо оценяване и самооценяване. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
 - Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
 - Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност

към личността

Равен достъп

Сътрудничество

Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.

Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Успешната образователна и възпитателна политика, като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците, се основава на широко участие в сътрудничество с други

Отговорност	<p>институции - от концепцията до изпълнението.</p> <p>Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.</p>
Гъвкавост	<p>Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.</p>
Единство в многообразието	<p>Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.</p>
Новаторство	<p>Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии за постигане на по-добри резултати.</p>
Автономност	<p>Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.</p>
Отчетност	<p>Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.</p>
Ефективност	<p>Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.</p>
Законосъобразност	<p>Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.</p>

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.	<p>Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приважване на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС</p>
Приоритетно направление II.	<p>Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти</p>
Приоритетно направление III.	<p>Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</p>

**Приоритетно
направление IV.**

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

**Приоритетно
направление V.**

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи - чл. 2, ал. 2 от ЗПУО

**Приоритетно
направление VI.**

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

**Приоритетно
направление VII.**

Участие в национални програми и проекти

**Приоритетно
направление VIII.**

Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на учебното заведение

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <ul style="list-style-type: none">- Формиращо оценяване и самооценяване.- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	<ol style="list-style-type: none">1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:<ul style="list-style-type: none">- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.5. Използване на интерактивни методи на обучение.6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.10. Привличане в училище на мотивирани

	<p>ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Съвместна работа по образователни проекти. . Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. . Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. <p>Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност. 	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. <ul style="list-style-type: none"> . Осигуряване и организиране на квалификацията на персонала аПровеждане на тиймбилдинги и обучения на колектива, семинари и др.

Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране.	<ul style="list-style-type: none"> . Работа по привличане на спонсори. . Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. . Естетизация на училищния двор. . Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. . Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 7. Осигуряване на нови компютри. 8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

VI. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. Издигане авторитета на училището в условията на започналата образователна реформа и нарастваща конкуренция между училищата.
2. Поддържане високо ниво на прием в начален и прогимназиален етап.
3. Подобряване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на мотивацията и квалификацията на учителите и мотивацията на учениците.
4. Насърчаване и повишаване на грамотността на учениците.
5. Предотвратяване преждевременното напускане на училище.
6. Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и усъвършенстване през целия живот.
7. Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми и развитието на I ОУ „Св. св. Кирил и Методий“.
8. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на учениците, за развитие на техните таланти и способности.
9. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.
10. Подобряване и опазване на материално-техническата база.

VII. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА

Стратегията за развитие е насочена към:

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;

- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родители – чрез Обществен съвет;
- Социални партньори и други заинтересовани страни.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция като план от дейности, обхващащ управленски задължения, политики и методи, гарантира сигурност при управлението на финансовите средства. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. Извън единните разходни стандарти може да се разчита на средства от:

- учебници и учебни помагала;
- подпомагане на физическото възпитание и спорта;
- деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- подобряване на материално-техническата база на училищата;
- целодневно обучение;
- ремонтни дейности;
- други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Увеличение на приходите ще се реализира от кандидатстването по различни национални програми на МОН, на общинско ниво, на дарения. Ще се насърчава осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Обществения съвет. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата и системата за финансово управление и контрол.

IX. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на целите за петгодишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник на финансиране. Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на реформата в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми. Всеки представител на образователната институция е ангажиран с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:
 - 1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
 - 1.2. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

- 1.3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- 1.6. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- 1.7. Подобрена физическа и материална среда.
2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:
 - 2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
 - 2.2. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
 - 2.3. Подобен професионален профил на работещите в училището.
3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:
 - 3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
 - 3.2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - 3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
 - 3.4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
 - 3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:
 - 4.1. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 - 4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.